



西安外国语大学

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

本科教育教学审核 评估工作简报

2024 年 6 月刊



西安外国语大学 本科教育教学审核评估工作

评 建 简 报

☆评建动态

我校举行 2024 届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式	1
我校与同程旅行签署战略合作框架协议和共建大学生实习基地 协议	3
我校学校召开就业工作推进会	4
我校召开 2024 年春季学期第二次本科教学工作会议	5

☆学院巡礼

《英文学院》以教学评估为契机 积极推进英语拔尖创新人才培 养	6
《日本文化经济学院》锚定复合型国际化人才培养 不断推进国 家级一流专业建设	9

☆教师之光

我校举办 2024 年课堂教学创新大赛暨第七届青年教师教学竞 赛	13
我校姬文刚教授在《中国社会科学（内部文稿）》刊发研究成 果	13
我校商学院教师余思佳博士合作论文在国际顶级期刊 <i>Contemporary Accounting Research</i> 发表	15
我校欧洲学院意大利语教师温爽博士译作荣获第二十三届输出 版优秀图书奖	16

☆学子之星

我校学生在第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业” 挑战赛省赛中荣获佳绩	17
--	----

☆他山之石

深化应用模式创新 推动教育数字化转型发展	18
以“五个强化”促进毕业生高质量充分就业	20

2024年6月30日

☆评建动态

我校举行2024届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式

为深入学习贯彻习近平文化思想，推动文化育人与思想政治教育深度结合，充分展示6月28日上午，我校2024届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在长安校区文体馆举行。学校党政领导刘振涛、吴耀武、马洁、王强、党争胜、姜亚军、李京昊出席典礼，学位评定委员会委员、教师代表、校友代表、各教学单位党政负责人、相关职能部门负责人、毕业生及家长代表等1800余人参加了典礼及学位授予仪式。副校长姜亚军主持典礼。典礼通过西安外国语大学官方视频号全程直播，累计观看人数达7万。



副校长党争胜宣读《关于授予张玉堂等1092名研究生博士学位、硕士学位的决议》《关于授予吴艳等4024名学生学士学位的决议》；副校长李京昊宣读《陕西省教育厅 陕西省学位委员会关于公布2023年陕西省优秀博士学位论文评选结果的通知》《关于表彰2024届优秀毕业生、优秀毕业生干部的通报》《关于聘任常佳文等196人为2024届校友工作联络员的通知》。



校领导及二级教授代表为优秀博士学位论文获得者及导师、校级优秀毕业生代表、优秀学生干部代表颁发荣誉证书，为校友联络员代表颁发聘任证书，为大学生志愿服务西部计划者和第26届研究生支教团授旗。“向育人者致敬”环节，大会邀请教师、教学管理人员、辅导员、后勤职工、图书管理员、保卫人员、医务人员等教职员工作代表上台接受毕业生献花，感恩他们的用心坚守和辛勤付出；随后来自日本文化经济学院和国际关系学院的毕业生代表向母校赠送精美礼品，表达对母校的感激之情。

发言环节，毕业生代表外交学专业丁飞雄发言，感谢母校的悉心培养；教师代表日本文化经济学院张琰龙为毕业生送上真挚祝福；毕业生家长代表国际关系学院尉迟庆文同学的家长尉勇发言，表达了全体家长对学校的感恩之情；校友代表海南航空机长、西北民航优秀机长，艺术学院 2021 级校友杨紫龙发言，鼓励毕业生在未来的航程中乘风破浪，勇往直前。



典礼上，校长吴耀武以图文形式回忆了与同学们双向奔赴的青春岁月和点滴日常，欣慰这一届毕业生一路披荆斩棘、破茧成蝶，从懵懂少年成长为时代新人，既成就了自己的精彩，也成就了西外的骄傲。并为毕业生送上临别寄语。他希望广大毕业生秉持爱国之心，保持学习之心，历练坚韧之心，拥有开放之心，涵养宽容之心，常怀感恩之心，永葆快乐之心；有坚定的理想信念，不断提高素质能力，以更高视野、更博学识、更广胸怀，担负起历史使命和社会责任。

全体毕业生庄严宣誓，将谨遵师长教诲，铭记母校校训，传承西外精神，不忘初心，砥砺前行，共赴青春中国梦！毕业典礼在齐唱校歌环节后落下帷幕。

毕业典礼结束后，举行了庄严的学位授予仪式。在热烈的欢呼声中，学校领导及学位评定委员会委员健步入场，2024 年毕业典礼暨学位授予仪式正式开始。吴耀武为 19 名博士学位获得者依次拨穗并合影留念，随后与全体在场校领导一同为 900 名硕士、学士学位获得者代表颁发学位证书，拨穗并合影留念。授位仪式结束后，毕业生们依依不舍地与师长们驻足合影留念，他们将带着师长的殷殷嘱托、母校的深深祝福，满载“西外人”的光荣与梦想，奔赴更广阔的星辰大海！



我校与同程旅行签署战略合作框架协议 和共建大学生实习基地协议

6月25日下午，学校与同程旅行校企合作签约仪式在长安校区行政楼B401会议室举行。校长吴耀武，相关职能部门和学院负责人，同程旅行政务合作部CEO曹帅、招聘中心总经理尹小影、校企合作总监吴郁鑫、政务合作部营销总监王敏出席签约仪式并举行会谈。会议由国际关系学院院长张杰主持。



吴耀武首先对曹帅一行的到来表示欢迎，介绍了学校办学历程、服务国家发展战略、师资科研优势、人才培养特色等情况。他表示，签署战略合作框架协议和共建大学生实习基地协议有助于双方构建起优势互补、合作共赢、积极服务国家战略布局和地方经济社会发展的新模式，希望双方以本次签约仪式为契机建立长效合作机制，力争成为校企联动发展的标杆和典范。

曹帅介绍了同程旅行的总体概况。她指出，精准深入的校企合作不仅能够推动企业需求与高校科研、人才的联动对接，还有助于全面提升双方创新人才的创新实践协同能力，最终实现校企共同高质量发展，希望双方能够继续深化在智库支持、产学研融合、横向课题研究、国际交流等方面的合作。

尹小影介绍了同程旅行人才需求和招聘情况。她认为，加强校企合作有助于发挥各自的资源优势，双方应本着“优势互补、互惠互利、长期合作、共同发展”

的原则，在定向人才培养、实习基地建设、人力资源提升等方面深化合作，培养高素质应用型人才。



会上，双方领导签署战略合作框架协议和共建大学生实习基地协议并进行“大学生就业实习基地”揭牌。签约仪式后，与会人员就下一步具

体合作事项进行了深入交流。

我校学校召开就业工作推进会

6月7日上午，学校召开2024届学生就业工作推进会议。校党委书记刘振涛、校长吴耀武、副校长李京昊，相关职能处室负责人，各学院党政负责人、副书记、毕业班辅导员等参加。会议由李京昊主持。



会上，学工部领学了习近平总书记在中共中央政治局就促进高质量充分就业进行第十四次集体学习上的重要讲话，传达了全国、全省高校毕业生等青年就业创业工作会议精神，通报了我校2024届学生落实毕业去向进展情况，汇报了推进就业工作的办法举措。欧洲学院、英文学院、马克思主义学院就学生就业现状和今后工作措施等分别作了交流发言。

李京昊分析了近期形势，指出工作方向，一是对标习近平总书记重要讲话及中省会议精神，不断提升“政治三力”，从政治高度、战略高度、民生高度抓好学生就业；二是进一步分析数据，梳理症结把握规律，深挖潜力精准施力；三是严肃工作纪律，严防弄虚作假，确保数据真实可靠；四是稳步推进就业工作，高质量完成各项任务目标。

吴耀武在讲话中指明学校近期及今后工作方向，一是在实效上下功夫，紧抓重要时间节点，全力以赴推进就业工作；二是在精准上下功夫，根据每个学生具体情况，一人一策，不断提升就业满意度；三是在根本上下功夫，要把人才培养和社会需求相结合，创新驱动融合发展，培养符合社会需求的人才；四是在系统上下功夫，制定短期、中期、长期工作办法，全员参与学生就业工作。

刘振涛对现阶段就业工作总体情况予以肯定。他指出各单位各部门要从四个方面全力推进就业工作提质增效，一是以习近平总书记重要讲话为指引，深刻认识学生就业的重要性，扎实开展工作；二是准确把握当前机遇和挑战，增强推进工作的紧迫感，压实责任，开展一对一帮扶；三是严守困难群体学生就业和数据

真实两条底线，用真心真情帮助学生落实去向；四是分清轻重缓急，在做好当前工作的基础上，根据学院专业情况开展职业规划教育，提高人才培养质量，不断提升学生就业竞争力。他强调，全校上下要切实形成合力，全力以赴帮助学生高质量充分就业。

我校召开2024年春季学期第二次本科教学工作会议

6月11日，学校在行政楼B区304召开2024年春季学期第二次本科教学工作会议。副校长姜亚军、相关职能部门、各教学单位、教辅单位及学术科研机构等部门负责人参加会议。会议由教务处处长庞闻主持。

庞闻部署安排了教育教学规范化管理专项行动的工作任务，要求各教学单位要认真落实省厅文件要求，强化教育教学管理制度学习，开展教育教学秩序检查，加强师德师风教育，强化学风考风引导，完善教学管理制度。并对期末教学工作做出安排，重点做好毕业资格审核、本科学位授予、期末考试、招生宣传、审核评估等工作。



姜亚军做总结讲话，重点强调三个方面工作。一是要重视教育教学规范化管理，严格规范教学秩序，加强对教育教学活动的监督与评估，不断优化教学过程，提升教育教学质量。二是要创新招生宣传方式方法，加强部门间协作配合，多措并举，持续推进招生宣传工作。三是要守正创新，以新文科建设及教育数字化转型为抓手，优化学科专业和人才培养结构布局，促进学科交叉融合，推动学校本科教育高质量内涵式发展。

☆学院巡礼

《英文学院》

以教学评估为契机 积极推进英语拔尖创新人才培养

西安外国语大学英文学院始成立于1958年，2002年正式更名为英文学院。学院现有英语和语言学两个本科专业。英语专业为国家一流专业，教育部一类特色专业建设点、



国家级专业综合改革试点、陕西省“名牌专业”。英语专业设有英语拔尖创新和英语卓越（中译外）两个实验班。英语拔尖创新人才实验班以英语+法语为特色，培养国际组织和国际机构专门人才；英语卓越（中译外）人才实验班采用“英语+翻译+中国语言与文化”的多元复合模式，培养服务国家对外话语体系建设的高端翻译人才。语言学专业2020年申报获批，是教育部批准的全国第三个本科专业，在2023年软科排名中获A+等次，专业排名全国第二。

依托教学改革项目，持续探索拔尖创新人才培养

依托省级重点攻关项目“英语专业创新人才培养模式研究”等9个省级教改项目，英文学院持续探索适合我国西部高校的英语拔尖创新人才培养模式。我院的英语专业明确了英语文学、语言学、翻译、跨文化交际和国别与区域研究五大方向，为学术型人才培养夯实了基础，也为应用型人才就业做好了铺垫。同时，英语专业构建了“1+5+2英语拔尖创新人才培养模式”。“1”指在一年级，通过打破语言技能课和专业知识课之间的壁垒，实现技能和知识的相互转化，厚实专业基础；“5”指创新课程体系，形成以专业核心课、五个专业方向课、学科交叉课为核心的英语专业课程体系，强化学科内涵，提升专业能力，实现宽口径人才培养；“2”指对接国家和西部对英语高端人才的需求，设置“英语+法语”、“英语+外宣翻译+中国语言文化”两类人才培养实验班，培养具有家国情怀、国际视野的拔尖创新人才。

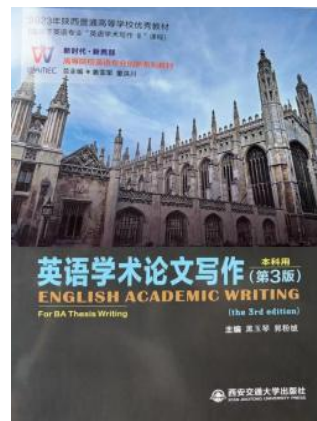
经过10余年的努力，我院英语创新拔尖人才培养成效显著。2016年以来，

我院学生获批大学生创新创业训练计划项目 49 项，其中国家级 24 项；获“外研社杯”英语大赛等国家级竞赛特等奖、一等奖 30 余项；600 余名本科生出国（境）攻读学位、访学，或到政府和国内外知名企业实习见习；英语专业第一志愿报考率始终保持在 145% 以上；就业率达 93% 以上，升学率 26% 以上，其中 130 余名学生获推免攻读北大、清华、人大等知名高校硕士研究生；英语拔尖创新人才培养实验班学生专四通过率 100%，专八通过率 99%。同时，我院连续获批包括省级特等奖“‘知识·能力·素养’三位一体的英语专业拔尖创新人才培养模式探索与实践”在内的 7 项省级以上教学成果奖。在依托教学改革探索英语专业人才培养模式方面成效显著，成果丰硕。

强化课程和教材建设，为人才培养提供坚实保障

学院高度重视课程建设，构建了“专业核心课+专业方向课+学科交叉课”深度融合的课程体系。专业核心课提升语言能力；五个方向课夯实专业基础；“中国文化概要”、“中国思想史”等中国语言文化系列课培养学生文化自信。同时，学院大力推进信息化教学，激励教师开展线上线下融合教学，探索新媒体时代的课堂教学新模式。同时，学院积极落实教材建设，激励教师编著特色教材，鼓励在专业教材中融入思政元素，为培养课程思政和思政教学做好铺垫。

我院的“高级英语写作”在 2023 年获批国家级一流课程，“中级英语写作”为陕西省线上一流课程，“阅读与思辨·文学”为陕西省线下一流课程和陕西省课程思政示范课程；“英语写作”为国家级精品课程和国家级精品资源共享课程；“英语写作”、“英语精读”、“英语翻译”、“英国文学”和“英语视听说”为陕西省精品课程和陕西省精品资源共享课程；“高级英语写作”为陕西省精品在线开放课程。“英语语言学导论”等 4 门课程入选首批高等教育智慧教育平台课程。2022 年，我院教师黑玉琴和郭粉绒主编的“英语学术论文写作”被评为陕西省优秀教材。



落实以赛促教措施，发挥教学竞赛的带动作用

学院积极鼓励青年教师参加各类教学竞赛和思政教学大赛。通过参赛锻炼和提升青年教师教学能力，并在课堂教学和思政教学中发挥带动作用。其中，2022

年，我院青年教师苗淼在“外教社杯”全国高校外语教学大赛中获全国总决赛二等奖的优异成绩，其团队获教学设计二等奖；韩林烨获第五届陕西高校青年教师教学竞赛文科组三等奖。2023年，苗淼、董小希、王博佳获外研社“教学之星”大赛全国总决赛二等奖；林琳（团队）获第五届陕西本科高校教师教学创新大赛二等奖。同年，在第八届全国高等院校英语教师教学基本功大赛中，我院教师李雨蒙获实录课大学英语组全国一等奖、省级一等奖，李婷获说课组全国二等奖和省级一等奖，马丽萍获微课组全国一等奖，苏锦平获微课组全国三等奖，贾宏涛获省级三等奖。



除了积极参加教学竞赛，我院教师也在各类思政教学大赛中表现突出。在2022年的中西部地区高等外语课程思政教学设计大赛中，我院教师苏锦平获个人赛特等奖，李晶晶、杨涛获个人赛一等奖，马丽萍获个人赛二等奖，陈栩、董小希团队和魏周、黄建敏团队获团队赛二等奖。在2023年的全国高校外语课程思政教学案例大赛中，林琳获特等奖，赵妍获一等奖，马丽萍、魏周获二等奖，陈栩、樊红蕾、刘晓峰、李雨蒙、瞿慧获三等奖。

以教学评估为契机，推进教学管理的规范化

以新一轮本科教育教学评估为契机，我院采取多项具体措施，规范课堂教学及其管理。2022年7月学院成立由书记和院长负责的英文学院本科教学评估领导小组，制定学院教学评估自查计划，为有序组织教学评估资料的整理工作做好了政策保障。从2022年7月开始，以学校教学管理文件为依据，学院连续出台包括《英文学院教案撰写规范》、《英文学院教学大纲撰写规范》、《英文学院考试管理规范》在内的10余个学院教学管理文件，对教学的改革环节进行了规范。2023年9月至2024年1月，学院专门设立评估资料室，有序组织2021年春季学期至2023年秋季学期所有试卷、毕业论文和实习手册的自查、互查和复查等工作。自查工作以系和教研室为单位展开，由各系主任和教研室主任负责，全体教师参与。检查内容主要包括评阅错误情况、题目得分情况、总分情况、批阅痕迹、签字、成绩单以及归档材料等。

自查工作完成后开展两轮互查工作，第一轮由教研室内部教师互查，第二轮

由不同教研室教师再次互查。通过自查和互查工作，将检查中发现可以修改的问题时及时处理。2024年3月至2024年4月，学院设置本科教学评估专任秘书，进行归档材料的复查工作，不仅再次全面检查试卷、毕业论文和实习手册等归档材料的时间、年级、专业等信息，还复查了以上归档材料的完整性和规范性，制作材料归档问题汇总清单，并根据问题清单一一联系任课教师进行补充和完善。力争达到教师 and 教学管理人员对教学相关文件和相关资料的全盘掌握，为迎接教学评估做好了准备。

《日本文化经济学院》

锚定复合型国际化人才培养 不断推进国家级一流专业建设

西安外国语大学日本文化经济学院创立于1975年，是全国较早开设日语专业的教学单位之一，是西北地区唯一一所日语语言文学类本、硕、博、博后四级培养体系健全的教学单位。学院现为汉日对比语言学研究（协作）会会长单位、中国日语教学研究会常务副会长单位、教育部高等学校外语教学指导委员会副主任委员单位、日本国际交流基金日语教学网成员单位。学院历史悠久，积淀深厚，始终坚持“西部一流，全国领先”的办学目标，努力培养日语基础实、专业素质高、实践能力强的复合型国际化人才。日语专业2003年获批陕西省名牌专业，2011年获批陕西省特色专业，2017年入选首批陕西省一流专业建设项目，2019年成为首批国家级一流本科专业建设点。在2023年4月杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院、武汉大学中国科学评价研究中心、中国科教评价网联合推出的《中国大学及学科专业评价报告（2023-2024）》中，我校日语专业在全国450所开设日语专业的高校中排名第三。



学院现为汉日对比语言学研究（协作）会会长单位、中国日语教学研究会常务副会长单位、教育部高等学校外语教学指导委员会副主任委员单位、日本国际交流基金日语教学网成员单位。学院历史悠久，积淀深厚，始终坚持“西部一流，全国领先”的办学目标，努力培养日语基础实、专业素质高、实践能力强的复合型国际化人才。日语专业2003年获批陕西省名牌专业，2011年获批陕西省特色专业，2017年入选首批陕西省一流专业建设项目，2019年成为首批国家级一流本科专业建设点。在2023年4月杭州电子科技大学中国科教评价研究院、浙江高等教育研究院、武汉大学中国科学评价研究中心、中国科教评价网联合推出的《中国大学及学科专业评价报告（2023-2024）》中，我校日语专业在全国450所开设日语专业的高校中排名第三。

优化改革专业设置，提高人才创新能力与竞争力

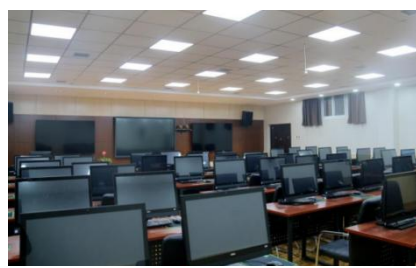
2012年以来，针对国内开设日语专业高校大幅增多，专业同质化现象严重情况，学院将人才培养目标由传统的“培养听、说、读、写、译基本功扎实的日语

人才”校正为“培养日语基础实、专业素质高、实践能力强的复合型、国际化人才”，依据“日语+”的复合型人才培养思路，全方位、立体式在“+”上做文章，实现了从师资复合、课程复合到培养方案复合，从简单复合到深度融合，较好地体现了外语教育与专业教育互补融合，国际视野与专业技能的有机渗透。



学院本科阶段设有日语、国际经济与贸易两个专业。其中，日语专业成立于1975年，是学校历史最为悠久的历史之一。日语专业以“培养日语基础扎实、专业素质高、实践能力强的复合型、国际化人才”为目标，学院细化人才培养模式，做好“日语+”这篇文章，实施分方向教学改革，日语专业下设“日语+翻译”“日语+英语”“日语+经贸”“日语+人工智能”“日语+师范”等五个方向。国际经济与贸易专业成立于2016年，是我院在“日语+专业”教改探索基础上，为进一步增强学生就业竞争力，奠基学生终生职业发展而开设的“专业+日语”模式教改班。该专业以“培养复合型人才”为目标，要求学生在夯实日语的基础上，深度学习国际经济与贸易的基本理论知识，使学生具备国际贸易业务的能力，能在涉外经济贸易部门、外资企业及政府机构从事经济事务和外贸翻译、经营管理等工作。2019年9月，学院开设“卓越国际贸易人才实验班”，锚定卓越拔尖人才培养，积极探索“日语+国贸+英语”复合型人才培养新模式。2021年9月，开设日语高级翻译人才教改班，培养学生国际传播能力，以服务中国更好走向世界，世界更好了解中国。

学院现有校级实验教学示范中心1个，建成了包括远程教育实验室、同声传译实验室、字幕翻译实验室、MTI指导室、东北亚研究多模态实验室、课堂派智慧管理平台等在内的“六室一平台”。



开展国际合作交流，拓宽国际化人才培养路径

学院国际合作交流蓬勃开展，先后与京都府立大学、日本东北大学、名古屋大学、筑波大学、东京外国语大学、关西学院大学、东洋大学、冈山大学等40所日本知名高等院校建立友好合作交流关系，多渠道、多层次、全方位开展国际交流活动，促进了双方的友好合作关系。2017年学院发起并深度参与了“中日人

文交流大学联盟”成立仪式，在联盟框架内与国内外 20 余所高校开展交流。学院通过**互换留学**、“3+1”、“2+2”**双学位**等多层次联合培养的办学模式，选派优秀学生赴日本交换留学或攻读硕士、博士学位。每年赴友好院校留学和攻读学位的学生达百余名。

作为中日人文交流活动的一环，学院每年承办“中华全国大学生日语演讲比赛西北赛区预赛”举办“长安杯·中国大学生日语才能演示大赛”。两项大型比赛分别被中日两国政府列入“中日文化体育交流年”、“中日青少年友好交流年”、



“中日国民交流友好年”、“中日邦交正常化 45 周年”系列活动项目。蓬勃发展的国际交流有效地拓宽了学生的国际化视野，提升了学生跨文化交际等日语综合应用能力，强化了学生综合素质和就业竞争力。

打造一流教师队伍，不断提升专业建设水平

学院师资力量雄厚，专任教师 55 人。其中教授 8 人，副教授 17 人；专任教师中具有博士学位者 29 人，约占教师总人数的 53%；博士生导师 2 人，硕士生导师 23 人。100%的专任教师有在日本留学、进修的经历。学院长期聘任日籍文教专家 10 人，外教数量多，质量好。2007 年，小出涌三获陕西省人民政府颁发的“三秦友谊奖”；2014 年，加藤诚获陕西省外国专家局颁发的“陕西省优秀外国专家”称号；2019 年，大元守获陕西省人民政府颁发的“三秦友谊奖”；2020 年，中嶋英介博士获聘副教授，为陕西省外国专家中首例。

学院在“日语+”教学模式的探索过程中，将传统上横向划分的高年级教研室、低年级教研室拆分为“经贸、翻译、日英复语”三个纵向划分的专业教研室。为确保同课同质，组建“基础日语”、“中级日语”、“高级日语”、“视听说”、“口译”、“笔译”、“写作”、“商务日语”等 8 支教学团队，创立“主讲教师”制度，形成了以教授为龙头，以副教授为核心、以讲师为骨干的教学梯队，教学成果丰富。

自 2019 年获批国家级一流专业建设点以来，日语专业从教学、科研、服务社会等方面积极推进一流专业建设，已



建成《跨文化交流》《日本思想史概论》等国家级一流课程 2 门、《日语职业成长认知交互式演练虚拟仿真教学项目》等省级一流课程 3 门、《外交外事口译》等 4 门课程获批陕西省课程思政示范课程和教学团队。学院有序推进信息化课程建设，建成《大学日语》等 2 门精品慕课、《基础日语》等多门 SP0C 课程。慕课《日本思想史入门》入选国家高等教育智慧教育平台。学院日汉、汉日翻译人才荟萃，队伍齐整，多次完成陕西省人民政府外事办公室、西安市人民政府外事侨务办公室委托的高翻任务。2021 年-2022 年，学院承担中宣部、教育部重点教材建设项目《理解当代中国汉日翻译教程》编写任务，为做好中国式现代化的国际传播贡献了西外力量。

重视学科竞赛与社会实践，有效提升学生社会竞争力



比赛	奖项	级别	获奖人
人民网“强国杯”全国大学生社会实践评选活动	优秀团队	国家级	“创阳”暑期社会实践服务队
首届全国三项课程设计大赛	三等奖、优秀组织奖	国家级	“创阳”暑期社会实践服务队
第九届中国日本学研究会“CASIO 杯”	优秀论文三等奖	国家级	马婧珍
第十二届中华全国日语演讲大赛西北赛区	特等奖	国家级	俞露
第十八届中华全国日语才能演示大赛	特等奖	国家级	陈知之
第九届“永晖杯”多语种全国口译大赛	日语同传组二等奖	国家级	张芮溪
中国人日语作文大赛	特等奖	国家级	辛丽娟

学院重视学生创新实践能力的培养，积极有效地组织学生参加课外各类竞赛及实践活动。学院针对各年级学生对基础理论和基本技能的掌握程度不同，分别在一、二、三年级阶段举办学院书写与识记大赛、美文朗读比赛、配音大赛、演剧大赛等强化学生的日语基本功。近 5 年学生积极参加省级及全国性作文、口译、笔译、国贸大赛等各类赛事 20 余项，揽获多项大奖；学生获得国家知识产权局颁发的实用新型专利证书、西安曲江旅游服务中心采纳学生创新团队设计曲江池遗址公园导视系统改造方案。学院积极组建朝阳志愿者服务团队，鼓励学生积极参加社会实践活动，学生先后参与过疫情期间志愿活动、省历史博物馆向导、省内支教活动、“三下乡”活动、十四运及残奥会志愿者服务，社会评价较高。

迄今为止，学院已为国家培养了 8000 余名优秀日语人才。学生在历年全国演讲、才能演示、作文、口译、俳句大赛等各类学科专业竞赛中表现不俗、成绩斐然。毕业生国内外考研录取率、就业率一直保持在 90% 以上，其中不乏推荐至北京大学硕士课程、就职于全国 500 强企业的优秀学子。我院培养的毕业生受到国家部委、政府部门、科研院所、高等院校、外贸企业等用人单位广泛好评，人才培养质量在国内外享有很高声誉。

☆教师之光

我校举办2024年课堂教学创新大赛 暨第七届青年教师教学竞赛

我校2024年课堂教学创新大赛暨第七届青年教师教学竞赛决赛在长安校区F区教学楼举办。经过激烈角逐，共产生一等奖8名，二等奖12名，三等奖16名。



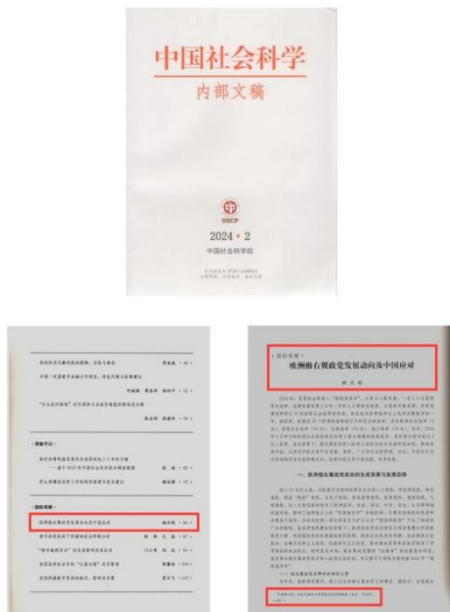
此次教学竞赛于5月6日启动，吸引了全校各单位60余名教师参赛，经学院初赛、部门审核、专家培训等环节，来自19个教学单位的36名选手进入决赛。决赛根据选手的学科专业和职称结构，分为外语学科高级职称组、

外语学科中级及以下职称组、非外语学科高级职称组和非外语学科中级及以下学科组4个组，同步进行。

近年来，学校高度重视教师教学竞赛，持续支持、鼓励教师参加纳入全国普通高校教师教学发展指数的教学竞赛，并将教师竞赛获奖纳入综合管理与发展津贴指标体系和职称评审业绩成果，极大激发了广大教师教学创新积极性。为提高竞赛水平，赛前，学校邀请全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者举办了专题培训。决赛时，邀请3位国家级教学名师、5位兄弟院校教学管理专家、4位全国高校教师教学创新大赛一等奖获得者和8位校内省级教学名师担任评委，通过专家领衔、学科交融、校内外互鉴的形式，对竞赛进行全方位点评，让选手真正达到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的效果。

我校姬文刚教授 在《中国社会科学（内部文稿）》刊发研究成果

我校教育部国别和区域研究中心“波兰研究中心”负责人、陕西高校青年创新团队“中东欧区域与国别研究创新团队”带头人、国际关系学院姬文刚教授撰



写的论文《欧洲极右翼政党发展动向及中国应对》在《中国社会科学（内部文稿）》2024年第2期刊发。据悉，《中国社会科学（内部文稿）》由中国社会科学院主办，专门刊登重大理论和政策问题的原创性研究，重要研究成果得以先行内部刊发，主要呈送中办、国办和中央各大部委提供决策参考，在学术理论界具有广泛而深刻的影响。我校将该刊认定为中文“顶级”期刊。这是我校教师首次在该刊发表文章。

姬文刚教授的主要研究领域为中东欧问题、国际共运史等。他敏锐地观察到，近些年来极右翼政党进入欧洲主流政治的步伐明显加快，民意支持率不断攀升并在欧洲形成了显著影响力。他还注意到2024年是世界政治的“超级选举年”，即将在6月举行的欧洲议会选举将是世界上最大规模的跨国选举。在此背景下，姬文刚教授在该论文中总结了欧洲极右翼政党政治的生成背景及其发展态势，深入分析了欧洲极右翼政党的强势崛起对中欧政治、经济、外交等领域关系的影响，并为我国如何防范及应对潜在风险提出了相应的对策建议。

近年来，学校科研管理工作积极践行习近平总书记提出的“把论文写在祖国的大地上”讲话精神，引导、鼓励并支持我校教师进行学术创新。学校持续深化有组织科研，创新科研平台体制机制改革，完善科研平台管理办法，增强科研平台的引领性与驱动力。学校持续破除部门间、团队间的藩篱，推进科研团队凝练，赋能学校科学研究的高质量发展融合。由姬文刚教授负责的“波兰研究中心”是学校五大研究院之一“区域与国别研究院”下设科研机构，于2017年获批教育部国别和区域研究备案中心，2019年入选中国—中东欧国家智库交流与合作网络理事单位，2020年入选中国智库索引（CTTI）来源智库。近年来，该中心和团队成员相继获批国家社会科学基金项目、外交部、教育部区域国别研究项目、中国贸促会等各类高级别项目多项，并于2023年成功培育出陕西省高校青年创新团队“中东欧区域与国别研究创新团队”。本次国际关系学院姬文刚教授的新成果是学校多年来深化有组织科研，在区域国别学学科建设元年获得的又一高质量成果，

是学校深入学习贯彻习近平外交思想，深刻把握构建人类命运共同体理念，深度阐释落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议的又一积极贡献。

我校商学院教师余思佳博士合作论文在国际顶级期刊 *Contemporary Accounting Research*发表

近日，我校商学院会计系教师余思佳博士与加拿大纽芬兰纪念大学和美国弗吉尼亚理工大学 Jeffrey Pittman 教授、纽约州立大学石溪分校 Zhifeng Yang 教授以及南方科技大学 Haoran Zhu 博士合作撰写的论文《Political Incentives and Analyst Bias: Evidence from China》在线发表于国际顶级期刊 *Contemporary Accounting Research*。《*Contemporary Accounting Research*》是会计学领域公认的国际顶级 TOP5 期刊之一，也是金融时报评定出的 50 本商学院顶级期刊 (FT50)，享有很高的学术声誉。此项成果是商学院在会计学国际顶级期刊发表的首篇论文，实现了我校会计学国际顶刊论文的零突破，是工商管理学科建设取得的重要成果。

【论文简介】

已有文献发现在我国资本市场中，政治动机会影响上市公司的信息披露，公司会选择性地在重要事件期间更多的披露好消息。该研究将已有研究进一步向前推进，探讨了在我国资本市场中，分析师行为是否会受到政治动机的影响。该论文研究结果表明，分析师在事件期内会发布更加乐观的股票推荐及盈余预测，且这种乐观性偏差在有政治关联的分析师处表现的更加明显。此外，对分析师报告的市场反应进行分析进一步发现，这类偏乐观的报告短期市场反应和长期盈利性均较弱，说明投资者对在事件期发布的分析师报告的乐观性偏差有所认知。总结来说，该论文的研究说明政治动机是影响分析师行为和中国上市公司的信息环境的重要因素之一。

【教师简介】

余思佳，管理学博士，2021 年毕业于西安交通大学与香港城市大学联合培养项目，同时获得西安交通大学管理学博士学位、香港城市大学哲学博士学位。2021



年入职商学院会计系，主要致力于资本市场会计研究，研究领域涉及资本市场分析师行为、公司信息披露、公司审计质量等。先后在《Finance Research Letters》、《审计研究》、《南开管理评论》等 SSCI、CSSCI 期刊发表论文多篇。2021 年获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果一等奖。

我校欧洲学院意大利语教师温爽博士译作 荣获第二十三届输出版优秀图书奖

6 月 20 日，由中国出版协会国际合作出版工作委员会、中国新闻出版研究院、出版参考杂志社联合主办的第二十三届输出版、引进版优秀图书颁奖典礼在北京国际图书博览会（BIBF）举行。

由我校欧洲学院教师温爽博士翻译，上海人民美术出版社输出，意大利威格里奥克雷莫纳出版社出版的《中国旗袍文化史：从地域服饰到全球文化符号》（意大利文）荣获 2023 年度输出版优秀图书奖。

在中国辉煌灿烂的服饰文化中，旗袍是最绚烂的现象和形制之一。该图书以时间为序，图文并茂地介绍了旗袍文化的发展历程，运用翔实、生动的语言，讲述旗袍的演变历史，解读这一多元多变的文化符号。

该图书意大利文版植根于中华优秀传统文化与跨文化传播中的文明互鉴，以旗袍为切入点，成为“中国文化走出去”的一个成功范例。



☆学子之星

我校学生在第十四届全国大学生电子商务 “创新、创意及创业”挑战赛省赛中荣获佳绩

由全国电子商务产教融合创新联盟和西安交通大学主办、陕西国际商贸学院承办的第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛陕西赛区省级选拔赛落幕，来自省内各个院校的 320 支大学生团队现场参赛。经过激烈角逐，我校代表队再创佳绩，共斩获 12 项奖项，获奖数量与获奖级别再创新高。

全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）是从 2009 年开始，根据教育部、财政部（教高函〔2010〕13 号）文件精神创办，列入中国高等教育学会《全国普通高校学科竞赛排行榜》赛事。我校“三创赛”校赛由教务处主办、经济金融学院承办，自 2023 年 10 月启动以来，我校共 156 支队伍报名，参赛人数近 800 人。长达 8 个月的认真备赛和指导教师的精心辅导打磨，为优异成绩的取得起到了极大的保障作用。

近年来，学校高度重视学生的创新创业教育工作，积极为学生提供各种实践平台和机会。本次比赛获奖充分体现了学校在培养创新型人才方面的成果。以此为契机，学校将继续推进赛教融合工作，为培养更多具有创新精神和实践能力的人才而持续努力。

第十四届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛省赛 西安外国语大学获奖名单					
序号	奖项	项目名称	团队负责人	团队成员	所属学院
1	一等奖	藤藤匠心——汉中生态藤编非遗融合现代设计的商业化经营模式探索	李旭彤	于芝娟、李思钰、尹露梅	经济金融学院
2	一等奖	创新农机销售模式——周游农机智联网	王小磊	王韵涵、方露莹、张思璐、蒋静璇	经济金融学院
3	一等奖	毛织陈香——跨境电商上宠物玩具盲盒产品，传递宠物与主人爱的羁绊	李子航	李树奇、康天一、马莹、罗宇杰	经济金融学院
4	一等奖	车耕“合”——以耕种农场景景为依托构建非遗文化“耕”融品牌	程丹丹	周子桐、杨黄莹、曹婉洁、张丹妮	经济金融学院
5	一等奖	“匠心双编”藤香屏、非遗藤编非遗课堂——非遗藤编的现代市场化路径探索	陈京依	潘诗涵、罗福源、李欣、胡敏	商学院
6	二等奖	魏经济力范境探：跨境电商女装资源禀赋与营销策略新路径	高卓群	杨树、应配德、申超群、张倩	经济金融学院
7	一等奖	萌宝来投——跨境电商宠物创新之旅	李子航	李树奇、康天一	经济金融学院
8	一等奖	“食”尚风潮——白象品牌方便速食产品市场表现与消费者偏好数据分析报告	杜德宁	薛妙音、王佳佳、李沛霖、庄威	商学院
9	一等奖	暖“极”非遗与乡“融”——“京”民艺术赋能乡村振兴	呼民思雨	张博雅、李雪晨、毛涵阳、康敏婷	英语翻译学院·教育学院
10	二等奖	“出海春风”——北京市场自行车租赁发展策略与运营方案	魏魏云	张微、张家敏、孔钰、徐浩雯	经济金融学院
11	二等奖	“赋能！”——后疫情时代下赋能于年轻人的数字人心理疗愈元宇宙	高海娜	唐晓露、杨树、应配德、王莹莹	经济金融学院
12	二等奖	融下语——赛拉诺长安、寻星寄秦汉	陈阳晨	马宇、田雨萌、段伟杰、赵静渊	商学院

☆他山之石

深化应用模式创新 推动教育数字化转型发展

上海交通大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于数字中国的重要指示精神，落实国家教育数字化战略行动，结合学校自身优势和发展实际，把数字化转型发展作为学校开辟新赛道、塑造新优势的重要突破口，着力加强算力基础设施建设和服务模式创新，以数字化赋能业务场景再造和管理服务升级，为推进学校事业高质量发展和拔尖创新人才培养注入强劲动力。

创新组织运行模式，布局建设高能级基础平台。一是强化组织领导，加大资源统筹力度。成立网络安全和信息化领导小组，坚持“管办分离、管建协同”，探索构建领导小组办公室负责总体规划和协调推进，网络信息中心负责技术支撑和建设实施，各业务单位负责需求贯通和迭代发展的工作格局。二是强化基础设施建设，打造领先算力平台。建设“交我算”计算平台，涵盖云计算、高性能计算、人工智能计算及多个数据存储平台，CPU总核数超过10万个，存储总容量达65PB。采用超算互联技术，实现覆盖5个校区及13家附属医院的跨校区算力服务，为全校数字化建设提供重要基础支撑。三是强化队伍建设，组建专业化服务团队。坚持以创新性、专业性、服务性为导向，配备由近40人组成的专职计算服务团队。创新采用“专业技术+专业学科”相融合的服务模式，根据不同学科特点，设立计算物理、计算化学、生物信息等领域计算专员，更好满足多学科计算服务需求。持续做好信息技术领域专业人才引育工作，健全数字素养培训体系，成立学生信息服务团队，强化专业队伍保障。

创新教学融合模式，数字赋能高素质人才培养。一是与课程建设深度融合，提升专业融合度和教学覆盖面。探索实践“计算深度融入专业课教学”新模式，由专业课教师和计算服务团队教师共同参与设计计算材料、计算生物、计算流体力学、计算社会科学等10余门课程，注重各专业所需的计算知识讲授和技能培养，强化计算实验和实践环节，增强学生用数字化手段解决实际问题的能力。为各专业课程的计算教学创设一站式软硬件环境，支撑25个院（系）、100余门课程计算实验和毕业设计，每年为7000余名师生提供服务。针对各类专业课应用需求，

定制简单易上手的编程实践环境，努力使计算实验教学不受固定教学时间和专用教室限制，推动数字化教育与实践融入更多课程。二是与课堂教学深度融合，打造全新升级智慧教室。对 155 间教室进行智慧化改造，配备高清 LED 大屏、互联黑板、智能直（录）播系统等数字化教学设备，运用大数据、物联网、人工智能等技术，实现教学资源自动留存和复习回顾，每日课程直播和点播回看量达 8000 余人次。三是与资源开发深度融合，持续健全数字资源库。累计建立 6000 余门课程的数字教材讲义、课件和 20 万课时教学视频的优质数字资源，组织拍摄 170 余门课程教学视频，108 门课程获评国家一流在线课程。综合运用 PPT 切片、OCR 识别、语音识别等技术，实现资源的智能化处理，提升资源的可检索性和可用性。创新建设“教材+平台+实践”三位一体的数字化教材，以《计算生物实践》为试点，将系列编程实验作为教材主体内容，建设配套算力平台，提供个性化辅导，探索推动教学模式从传授计算知识到培养计算能力转变，促进教育理念和教学模式革新，不断提升教育教学质量。

创新科研支撑模式，数字赋能高水平科学研究。一是面向广大师生，提供“随手用”计算服务。统一调度分布在不同校区的算力资源和存储资源，提供针对教学与科研的计算模板，便于快速调取使用，以满足不同课程与科研任务需求。近 5 年，累计为 1300 余个课题组和 6800 余名师生提供计算服务，支撑各类科研项目 1000 余项。二是面向复杂项目，提供“个性化”计算支撑。打造具有学科背景的计算专员团队，深入项目共同开展研究，为科研用户提供个性化的计算支撑服务。如，为附属瑞金医院牵头的中国代谢解析计划提供计算服务，助力解决 PB 量级（千万亿字节）的健康大数据“随存随算”和数据构建过程中的高通量生物信息学计算难题。三是面向堵点难点，提供“定制化”解决方案。针对科研过程中遇到的计算领域技术难题和性能瓶颈，优化程序代码，提升计算性能，保障科研工作高效推进。如，助力有关院士科研团队，加速白血病早期诊断的基因组分析流程，将分析每个病人的所需时间从 1 周缩短到 13 个小时，以数字赋能推动科研效率和质量提升。

创新管理服务模式，数字赋能高效能资源共享。一是整合系统资源，打破数据壁垒。针对各类系统、算力、数据分散等问题，打造大规模集成化管理服务平台“交我办”，建设操作简便、高度自动化的管理系统，推动各级信息系统整合

共享，实现核心系统集中平台化运行。建设通用的院（系）管理系统，在院（系）共性需求基础上提供个性化应用，实现校院两级信息系统的规范管理和协同融合。二是强化数据应用，推动流程再造。依托“交我办”平台，实现党建学工、组织人事、财务资产和生活服务等 850 余项应用“一网通办”。以数字化建设梳理优化管理服务流程，依托平台实现“数据多跑路，师生少跑腿”，不断提升管理服务效能。围绕师生需求，开发餐饮、交通、门禁“一码通行”，财务无纸化“智能报销”，投诉意见“一门式”受理以及 AI 语音服务和图片文字识别等实用功能，为师生学习工作生活提供便利。三是建立共享平台，拓展数据边界。积极对接“教育部高校数据共享应用平台”“上海市大数据中心公共数据管理门户”，与兄弟高校合作共建上海市教育数字化应用标杆学校，实现数据资源和计算资源共享，持续扩大优质数字资源覆盖面，加快推动教育数字化转型发展，努力塑造教育发展新优势。

以“五个强化”促进毕业生高质量充分就业

四川大学深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示精神，把就业工作作为重中之重、摆在更加突出位置，在健全机制、拓展岗位、优化服务、重点帮扶、提升质量等方面多措并举、综合发力，不断提升就业工作质量和水平，努力促进毕业生高质量充分就业。

强化组织领导，健全机制聚合力。坚持就业工作全校“一盘棋”，完善校、院两级就业工作领导小组，构建主要领导亲自部署、分管领导靠前指挥、院系领导具体落实、各部门协同推进、师生积极参与的促就业工作格局。制定毕业生就业工作方案，明确 5 个方面 22 条具体措施。落实就业工作“一把手”工程，党委书记、校长带头访企拓岗，主持召开专题会议、就业工作推进会等，推动促就业各项任务落实到位。完善就业工作督查机制，将就业工作纳入二级单位领导班子任期目标考核，发布就业工作周报、月报，压紧压实就业工作责任。加强就业工作队伍建设，调动发挥多方力量，着力构建一支以就业工作专职人员和学院学生工作副书记、辅导员为主，研究生导师、班主任、专业教师以及优秀校友等共同参与的就业工作队伍。开展就业指导服务专题培训及集体备课等，提升就业育人

工作能力和质量。不断优化软硬件设施，升级就业智慧云平台，对接国家大学生就业服务平台，实现信息资源共享；建成 6000 平方米的就业指导中心，为学生求职和用人单位招聘提供一站式优质服务。

强化岗位拓展，深挖资源增供给。充分发挥校园招聘主渠道作用，打造“周五直通车”等特色双选活动，为用人单位和毕业生搭建供需对接桥梁。截至 4 月底，已面向 2024 届毕业生举办线下宣讲会 1000 余场、线下双选会 100 余场，累计进校单位 6500 余家；举办线上宣讲会 700 余场、空中双选会 300 余场。持续开展“访企拓岗”行动，校领导带队开展访企拓岗及产教融合、科教融汇调研，针对 2024 届毕业生，校院两级已开展访企拓岗 140 余次，走访用人单位 870 余家，与部分省市和重点单位签署人才合作协议，组织参加校企、校地座谈会 110 余次，拓展优质就业岗位 4000 余个。用好用足各类政策性岗位，每年划拨专项经费，设立管理助理岗位 200 个、科研助理岗位 500 个；积极拓展基层就业空间，组织实施好选调生、“特岗计划”“三支一扶”等基层就业项目；制定学生应征入伍服义务兵役奖励支持办法，打造进课堂、进社区、进社团、进班级、进网络、进双选会的“六进”征兵宣传工作体系，开展直招军官、军队文职线上线下政策宣传活动 80 余次。加大对基层就业、参军入伍等就业先进典型宣传力度，激励引导广大毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。

强化就业服务，精准指导促能力。完善大学生职业发展教育体系，制定《学生职业生涯发展教育工作方案》，开设《职业生涯规划》《就业指导》等课程，引导学生树立正确的择业观、就业观。开展职业生涯体验、面试指导、简历门诊等精准就业指导服务，举办劳动保障及相关法律法规讲座、求职能力提升训练营等，依托大学生综合素质评价系统为学生提供“人才画像”和就业力测评。各学院结合实际开展特色生涯规划教育和就业指导活动，如空天科学与工程学院开展“空天大讲堂”活动，邀请十余位院士等作专题报告，引导学生把个人成长发展融入服务国家战略；马克思主义学院构建“小马过河”工作坊，汇聚校友及朋辈力量，为学生深造与就业提供能力培训和规划指导，不断增强就业竞争力。建立 6400 平方米的“I 创街”学生自我管理中心，累计孵化学生自主创业项目 126 项，每年提供就业见习岗位 200 余个。以海外访问计划等为依托，每年组织学生开展海外实习实践，进一步拓展学生国际视野，增强全球胜任力。坚持“以赛促学、

以赛促教、以赛促就”，组织 7000 余名学生参与首届全国大学生职业生涯规划大赛系列活动，汇聚各方合力提升学生职业素养和就业能力。

强化重点帮扶，关心关爱助就业。建立重点群体毕业生信息库，全面掌握脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等重点群体的基本信息，建立帮扶工作台账，落实“一人一档”“一人一策”就业帮扶机制。由学校就业部门统筹，院（系）负责人、研究生导师、专业课教师、辅导员等与重点群体毕业生结对，深化分类指导、精准帮扶。对有深造意向的学生开展提升学业水平、指导志愿填报、帮助联系调剂等分段帮扶；对选择就业的学生开展“三三三计划”，即保障 3 次以上就业指导、3 次以上简历修改、3 个以上岗位推荐；对意向不明的学生开展交流谈心，强化家校联动、推动朋辈关心，帮助学生明确发展方向、投入求职行动。深入实施“宏志助航计划”，组织就业能力提升培训，帮助重点群体学生提升综合素质。运用政策性岗位，努力为重点群体学生就业托底，并做好跟踪服务、回访调查等工作，确保就业指导服务不断线。

强化监测反馈，联动改革提质量。健全毕业去向登记制度，完善就业核查问责机制，制定毕业生就业数据核查工作方案，实施校院两级审核，确保就业信息真实准确。开展毕业生就业状况调查评估，加强对单位用人计划、毕业生求职意向、用人单位对学生满意度及学生就业满意度等方面调研，编制《就业质量报告》《毕业生就业状况统计与评价反馈报告》，不断完善就业工作持续改进机制。将毕业生就业状况作为学科建设、专业设置、招生计划、人才培养的重要支撑和参考，将毕业生发展成长度、高校对社会贡献度、用人单位满意度等纳入评价指标体系，推进“招生—培养—就业”联动改革，不断优化专业结构、调整招生指标、完善人才培养方案、深化教育教学改革，进一步增强人才培养与经济社会发展需求匹配度，努力实现人才培养、学生就业和社会需求的良性互动，促进毕业生高质量充分就业。

