



西安外国语大学

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

# 本科教育教学审核 评估工作简报

2023年10月刊

---





# 西安外国语大学 本科教育教学审核评估工作

## 评 建 简 报

### ☆ 评建动态

- 学校召开本科教育教学审核评估培训会 ..... 1
- 我校举行 2023 年新入职教职工培训开班暨青年教师指导教师聘任仪式 ..... 2

### ☆ 教师之光

- 我校举办 2022 年度优秀辅导员评选展示活动 ..... 4
- 黄仁全和李村璞老师合作论文获选“世界经济统计学最佳中文论文 70P10 榜单”第 2 名 ..... 5
- 我校获评 2023 年高校线上公益课活动优秀组织单位 ..... 6

### ☆ 学子之星

- 我校师生在第五届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）比赛中取得佳绩 ..... 7
- 我校学子在第六届全国高校大学日语演讲比赛中再获特等奖 ..... 8
- 我校在第十八届“挑战杯”红色专项比赛省赛中荣获佳绩 ..... 9
- 我校学子在第十三届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中获得佳绩 ..... 10
- 我校师生在第 17 届中国大学生健康活力大赛中喜获佳绩 ..... 11

### ☆ 他山之石

- 强化有组织科研 不断提升科技创新能力和水平 ..... 12
- 以“五个强化”促进毕业生高质量充分就业 ..... 14

## ☆评建动态

### 学校召开本科教育教学审核评估培训会

10月12日下午，学校在JA111报告厅召开本科教育教学审核评估培训会，传达上级评估工作精神，安排部署学校评建工作任务。学校本科教育教学审核评估领导小组常务副组长、副校长姜亚军出席培训会并作主题讲座。各党政管理部门、教辅单位、直属单位、学术科研机构负责人，教学单位党政负责人、分管本科教学副院长和教学秘书等参加会议。培训会由教务处处长庞闻主持。



姜亚军介绍了新一轮本科教育教学审核评估工作流程、指标体系和学校评建工作总体安排，以“1+3+3”报告内容为例分析了学校本科教育存在的短板弱项，提出了评建促强的工作思路。从学校（含职能部门）、学院、专业和教师四个层面部署了具体任务，并给出评建工作建议。他指出，审核评估工作意义重大，评的是全校的整体面貌，审的是全校方方面面，需要各级各部门各单位全体教职工的参与、行动和配合。他希望全体教职工团结一致、齐心协力，严格按照学校《本科教育教学审核评估工作实施方案》部署分工，周密细致做好各项评建工作，推动学校教育教学质量和人才培养水平再上新台阶。

培训会还以视频讲座形式，学习了陕西省教育厅高教处处长高强、苏州理工学院原党委书记朱林生，在“陕西省本科教育教学审核评估参评高校和评估专家培训会”上的专题报告，加深了对已参评高校评建环节存在问题、全省下阶段评估工作部署、新一轮审核评估方案要义和实施要点的理解。

本次培训会具有很强的针对性，对引导各单位各部门做好自评自建和相关准备工作提出了明确要求，为全校教职工对标评估指标体系奋力攻坚克难突破提供了工作建议，将对我校更好地开展评建工作发挥积极作用。

## 我校举行2023年新入职教职工培训开班 暨青年教师指导教师聘任仪式

10月16日下午，我校2023年新入职教职工培训开班暨青年教师指导教师聘任仪式在长安校区JA111报告厅举行。

王启龙副校长（主持行政工作）、王强副书记、李雪茹副校长，全体新入职教职工、青年教师优秀指导教师、新聘青年教师指导教师，党委教师工作部、人事处（西部外语教师发展中心）、教务处、科研处、教育教学督导办公室等部门负责人、各教学单位党政负责人参加仪式，仪式由李雪茹主持。



日本文化经济学院康笑寒博士代表新入职青年教师发言，她分享了从一名西外学生到西外教师身份转变的体悟，呼吁全体青年教师以指导教师为榜样，潜心教学科研。陕西省高校黄大年式教师团队负责人潘秋玲教授代表青年教师指导教师发言，从教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会等方面分享了自己从教近三十年的感悟，勉励青年教师不忘教育报国初心，牢记为国育才使命。



王启龙向全体指导教师表示祝贺与感谢，希望导师们弘扬教育家精神，充分发挥优秀教师的“传帮带”作用，引领青年教师更好更快成长，认真履行指导教师职责，让西外教育薪火世代相传。他指出，青年教师是学校教学与科研工作的生力军，承载着学校高质量发展的希望，青年教师要厚植爱国爱校情怀，传承好新时代外语教育人才培养的红色基因。寄语全体教师心怀国之大事，坚守教育初心，站稳讲台，潜心治学，为学校高质量发展、教育强国建设贡献更大智慧。

王强副书记宣读了《关于聘任李丹等33位老师为2023年青年教师指导教师的通知》。

王启龙副校长（主持行政工作）为青年教师优秀指导教师颁发了荣誉证书。

仪式结束后，外国语言文学研究院院长黄立波教授为新入职教职工做了题为《大学教育使命与高校教师发展》的首场讲座。他沿着历史脉络从中外大学的起源入手，分享了大学与大学教育、大学教师的角色、大学教师的任务三方面内容，激发青年教师思考大学与大学教育的本质，明晰大学教师的人生观与价值观，明确大学教师的角色和责任，勉励高校青年教师在立德树人中形成高尚的道德、广博的知识、健康的心灵、坚定的信念、使命的意识和担当的精神，从责任与担当出发，为学校高质量发展贡献力量。



## ☆教师之光

### 我校举办2022年度优秀辅导员评选展示活动

为全面贯彻落实新时代党的教育方针，充分展示我校辅导员队伍风采，扎实推进辅导员队伍专业化、职业化建设，发挥先进典型的引领示范作用，我校于10月19日在长安校区教学楼A区111报告厅举行2022年度优秀辅导员评选展示活动。副校长李京昊、特邀评委西北大学辅导员常雅慧副教授、各二级学院书记、副书记、全体专兼职辅导员及部分学生代表参加了本次活动。活动由学工部·学生处·武装部部长丁铭主持。



本次评选通过对参选候选人的基本履职情况、同行评议、学生评议、现场答辩四个维度进行综合考评。在答辩环节中，参评候选人紧紧围绕自身工作亮点和特色，对2022年度学生思想政治教育、特色工作、工作成效、科研成果等方面进行现场述职汇报，展示工作成绩，分享工作感悟。充分展现出我校辅导员队伍实干担当、追求卓越的精神品质。

常雅慧在点评中对我校辅导员的优秀风貌和职业能力给予了肯定，她结合自身经验，希望辅导员要加强理论知识学习，与学生“面对面”“心连心”“实打实”地开展工作，提高业务能力，提升核心素养，把思政教育做到实处。



李京昊在总结中指出，学校高度重视辅导员队伍建设，为辅导员成长和发展提供载体、平台，希望全体辅导员利用本次活动，充分交流工作理念、创新做法、有益经验，探索提升辅导员的职业定位、职业态度、职业素养、职业素质，以立德树人为根本任务，夯实工作基础，共同推动我校学生思想政治工作新局面。

# 黄仁全和李村璞老师合作论文获选“世界经济统计学最佳中文论文TOP10榜单”第2名

我校黄仁全副教授和李村璞教授合作完成的学术论文《中国经济国内国际双循环的测度及增长动力研究》（原载于经济学权威期刊《数量经济技术经济研究》，2022年第8期，第80-99页），获选“2022年世界经济统计学最佳中文论文TOP10榜单”第2名。此前，该论文已被中国人民大学书报资料中心复印报刊资料《社会主义经济理论与实践》2022年第10期全文转载。

## 世界经济与政治研究所

世界经济最佳中文论文 TOP10  
入选证明

尊敬的 **黄仁全、李村璞** 教授：

恭喜！你们的论文 **中国经济国内国际双循环的测度及增长动力研究**（《数量经济技术经济研究》，2022年第8期，第80-99页）获选“2022年世界经济统计学最佳中文论文TOP10榜单”第2名。

该文的概要呈于《世界经济年鉴2023》（中国社会科学出版社，2023年10月）。

《世界经济年鉴》为中央级期刊（CN11-3103/F），创于1979年，由中国社会科学院世界经济与政治研究所主办，是1949年以来中国最早的少数学术年鉴之一，自2014年始转型为学术评价类年鉴。

“世界经济最佳论文”包括中文榜单和英文榜单，均基于被引用数、所获专家投票数、下载数（英文论文除外）和发刊影响因子综合评定，相应权重分别为0.6、0.2、0.1和0.1。其中，专家投票由本编辑部组织，投票专家来自全国一线的世界经济学专家学者近2300名，包括一级学会“中国世界经济学会”的400余名常务理事，投票按世界经济8大分文科学科分别组织。

特此证明。

中国社会科学院世界经济与政治研究所  
《世界经济年鉴》编辑部  
2023年10月21日

中国北京东城区建国门内大街5号1527室（100732）  
5 Jianguomennei Dajie, Rm. 1527, Beijing 100732 China Tel: +86-10-85195779  
官网: [http://www.iwep.org.cn/cbw/cbw\\_xsqs/sqsq\\_sjjnj/sqsq\\_sjjnj\\_jj/](http://www.iwep.org.cn/cbw/cbw_xsqs/sqsq_sjjnj/sqsq_sjjnj_jj/)

思潮蔓延和贸易保护主义兴起，导致各国反馈效应为负。消费、投资和出口仍是拉动我国经济增长的“三驾马车”，对投资的依赖相对较高，消费拉动作用有待提升。论文基于OECD编制的2021版世界投入产出表，全面测度与分析了国内国际双循环的依存度、关联度和感应度测度，并从增加值率变化效应、结构变化效应（国内乘数效应、反馈效应和溢出效应）、最终品产出变化效应（消费效应和投资效应）探索了经济增长的动力。

《世界经济年鉴》是我国最早创办的国家一级权威年刊之一，由中国社会科学院世界经济与政治研究所主办，中国社会科学出版社出版。《世界经济年鉴》

自 2015 卷开始设“学术评价”栏目，以评价世界经济学研究领域各学科当年最佳中文论文 TOP10 和当年最佳英文论文 TOP10。榜单共分八个子学科：全球宏观经济学、国际贸易学、国际金融学、国际投资学、世界经济统计学、国际发展经济学、国际政治经济学和全球治理学，入选论文的名次基于引用数据、下载数、专家投票数和论文所在期刊的影响因子等最终确定。

## 我校获评2023年高校线上公益课活动优秀组织单位

中国青年网通报了 2023 年高校线上公益课活动评优名单，全国高校遴选出 51 个优秀组织单位和 91 名优秀组织教师，我校获评“优秀组织单位”称号，商学院辅导员马佳音荣获“优秀组织教师”称号。

该项活动由中国文艺网、中国青年网主办，以“弘扬中华优秀传统文化，助力青年成才就业”为主题，旨在深入学习贯彻落实党的二十大精神，弘扬中华优秀传统文化，增强大学生文化自信，同时进一步推动实施就业优先战略，引导大学生合理规划职业，助力大学生成长成材。活动邀请全国知名专家作为讲师，通过中国文联官网抖音及快手号，以直播和视频的形式，面向广大高校学生开设免费线上公益课。

我校团委高度重视该活动，结合学校团员青年特色，充分整合资源，依托第二课堂成绩单创新活动形式，营造学习氛围，积极动员校内各级团组织扎实开展学习交流，先后有 2700 余名团员参与活动，为引领我校团员青年涵养社会主义核心价值观、传承弘扬中华优秀传统文化起到了积极作用。



## ☆学子之星

### 我校师生在第五届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）比赛中取得佳绩

陕西省教育厅公布了第五届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）比赛结果，我校师生取得佳绩，获评“诵读中国”经典诵读大赛大学生组一等奖1项、二等奖1项、优秀指导教师

1名获评“笔墨中国汉字书写大赛硬笔大学生组二等奖1项。

第五届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）作品获奖名单

序号	组别	作品名称（原作者名称）	参赛者姓名	获奖等级
1	“诵读中国”经典诵读大赛大学生组	《梦游天姥吟留别》（李白）	张毓童	一等奖
2	“诵读中国”经典诵读大赛大学生组	《永不消逝的声音》（孙庆坤、王若凡、王梓莘）	任嘉璐、张彬杰	二等奖
3	“笔墨中国”汉字书写大赛硬笔大学生组	《大学（节选）》	朱萌萌	二等奖

本次大赛主题为“书香新时代，‘典’亮新征程”，以诠释中华优秀传统文化内涵、彰显中华语言文化魅力、弘扬中国精神为目标，旨在提升社会大众特别是广大青少年的语言文字应用能力和语言文化素养，激发其对中华经典的热爱，营造爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。学校高度重视此次比赛，自4月份通知下发以来，广泛动员师生，严格遴选优质作品参加比赛。

学校近年来高度重视语言文字工作，充分发挥学校在语言文字工作中的基础阵地作用和推普示范引领作用，用好学校普通话水平测试站、“三下乡”社会实践团队、乡村振兴驻村工作队员、少数民族预科班，以及各类志愿者服务队等力量，通过开展丰富多样的活动，做实做细语言文字工作。经过努力，学校获评首批陕西省中华经典诵写讲基地，经省教育厅推荐参评国家语言文字推广基地，获评全国第四届中华经典诵写讲大赛优秀组织单位，应急语言服务团项目入选全国高校社会实践优秀项目案例，普通话水平测试站获“国家通用语言文字推广普及先进集体”。

今后，学校语言文字工作委员会将继续全面贯彻教育部、国家语委《关于加强高等学校服务国家通用语言文字高质量推广普及的若干意见》，积极挖掘优势特色，充分发挥在语言文字人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方

面的作用，立足区域发展，服务国家战略需求，为助力推进文化自信自强，实现中华民族伟大复兴作出新的贡献。

## 我校学子在第六届全国高校大学日语演讲比赛中 再获特等奖

10月21日，第六届全国高校大学日语演讲比赛在北京落下帷幕。日本文化经济学院教师段笑晔和外籍教师待鸟幸代共同指导的2021级日语辅修专业学生陈奕臻经过充分准备，在预赛、决赛中脱颖而出，再次斩获全国总决赛特等奖，段笑晔和待鸟幸代荣获优秀指导教师称号。

本次大赛由教育部高等学校大学外语教学指导委员会日语组和高等学校大学外语教学研究会日语分会联合主办，北京语言大学东方语言文化学院承办，有来自复旦大学、北京师范大学、延边大学、大连外国语大学、西安外国语大学等全国各地的50多所高校的选手参加了预赛，经过层层选拔，最终35名选手入围决赛。



决赛由命题演讲和即席演讲两部分构成，评分标准包括语音语调、语法词汇、内容结构、表达能力等四大项。我校选手陈奕臻在命题演讲环节中，以「私にとっての日本語（我眼中的日语）」为题，讲述了自己学习日语的初衷和梦想。她参加校内日语广播台招募失败后，在一次延安游学中得知了为中日友好作出贡献的日籍女性原清志的事迹，从此梦想成为一名《人民中国》日语版编辑，讲好中国故事，促进中日友好，体现了我校大学生矢志不渝、勇敢逐梦的精神。在即席演讲环节中，我校选手条理清晰的观点和准确流利的表达都充分展现了当代大学生的精神风貌，得到评委与观众们的一致好评。

陈奕臻同学，2021年考入我校新闻与传播学院国际新闻与传播专业，2022年3月作为日本文化经济学院日语辅修专业学生开始学习日语。在谈及参赛心情时，她说：“能够代表学校参加此次比赛，我倍感殊荣。作为非日语专业学生，我的基础十分薄弱，也没有参加过演讲比赛的经验。非常感谢在百忙之中一直悉

心指导我的段老师和待鸟老师。一开始时我缺乏自信，连完整的一句话都说不出，多亏了老师鼓励的话语使我充满了信心，现在已经能在全国的舞台上表达自己的所思所想了。以后我也会继续学习日语，努力实现成为《人民中国》日语版编辑的梦想！”

近年来，我校日本文化经济学院依托国家“一流专业”，成立大学日语教研室，完成专业日语与非专业日语的资源整合，通过日语辅修、日语二外等多种形式，为国家培养了大批优秀的“专业+日语”复合型人才。同时，以赛促教，为激励我校非日语专业学生的日语学习热情，定期开展“日语书法比赛、日语美文朗诵比赛、日语演讲比赛”等实践活动，使学生能更好地用日语讲好中国故事，传播中华文化，在中日理解和文化交流中有所贡献。

此次参赛获奖是日本文化经济学院教学改革成效的一次展示，不但为我校争得了荣誉，扩大了我校知名度，也促进了学校之间的交流，提升了我校非日语专业学生的学习积极性。

## 我校在第十八届“挑战杯”红色专项比赛省赛中荣获佳绩

第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项比赛结果发布。我校荣获省赛一等奖一项，三等奖两项。其中由白丫老师指导，刘笑好、郭至瑄、谭雅林、陈茜、邹昱芝同学申报的《西北地区乡村振兴的民族志观察——“三秦新农人”人才振兴的实践与启示》项目荣获一等奖，由张秀丽、刘鹏博、白丫老师指导，任天翔、郭至瑄、贺文浩、蔡嘉宁、张夏喃、谭雅林、张佳颖同学申报的《窑洞中印刷的中国故事——延安红色期刊出版态势及历史成就调查研究》，以及由盛文明、徐雯瑛、罗婷老师指导，张水侠、蒋学学、苻雪菲、亢曼倬、王超阳、白师硕、李秀媛、郭嘉、李嘉欣、李笑同学申报的《关于美丽乡村特色发展成就的调查研究——以榆林米脂县杨家沟、高西沟为例》项目荣获三等奖。



自本次赛事启动以来，校团委高度重视、精心组织，引导青年学子聚焦红色精神、感悟红色理念，鼓励教职工积极指导参赛作品。校青年创新创业中心积极宣传、广泛动员各学院，精心筹备组织校赛。在比赛过程中，参赛学子重走红色足迹，追溯红色记忆，形成了一批内容丰富、感染力强的红色教育实践成果。

在这次比赛中，我校学子深刻感悟了新时代党和国家事业取得的历史性成就和发生的历史性变革，加深了对党的二十大精神领悟，提升了专业素养和实践创新能力。

## 我校学子在第十三届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛中获得佳绩

10月23日，由中国贸促会商业行业委员会牵头主办的第十三届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛（国际贸易业务模拟赛道）全国总决赛顺利落幕。我校

第十三届全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛总决赛经济金融学院获奖名单			
序号	团队名称	团队成员	奖项
1	Star 集结号队	夏欣、张天玥、徐嘉懿、支晨阳、吴茜、李佳慧、梁欣懿	一等奖
2	HiBien 队	邵玮一、许译丹、刘艺、马丽娜、林钰棉、杨佳霖、陈舒月、蔡少婕、	二等奖

选派的来自经济金融学院的2支参赛代表队全部获奖，共获一等奖1项、二等奖1项。

本届挑战赛自启动校级选拔赛以来，我校教务处和承办单位经济金融学院精心组织，广泛动员学生积极参赛、选派优秀教师全程悉心指导，近百支参赛团队经过前期的周密准备，先后进行了产品发布会及展间沟通环节的比拼，最终经济金融学院2支队伍脱颖而出晋级总决赛。总决赛中参赛团队娴熟的外语应用能力、富有感染力的表演与讲述得到了评委老师的高度赞扬，充分彰显了我校“外语+专业”的复合型人才培养特色。本次大赛优异成绩的取得也是学校不断深化校企合作、推动产教融合的成果体现。

全国高校商业精英挑战赛国际贸易与经贸会展竞赛自2011年创办以来，是目前我国大学生国际经贸领域最大的现场赛事和创新实践活动，已纳入教育部全国普通高校毕业生竞赛排行榜目录。此次活动也是贯彻



《中共中央国务院关于推进贸易高质

量发展的指导意见》关于“强化外贸发展人才支撑”的要求，做好“六稳”工作，落实“六保”任务的具体举措，为加强高校与行业交流、提高学生国际贸易专业技能、促进产教融合提供了良好的平台。

## 我校师生在第17届中国大学生健康活力大赛中喜获佳绩

10月16日至18日，第17届中国大学生健康活力大赛在河北省张家口市举行。此次大赛由全国60余所高校700余名大学生运动员参赛。

我校体育部教师赵静、李明谦担任教练员，带领16名同学参加三个项目的角逐。赛前的努力训练，赛场上的稳定发挥，将我校运动健儿的风采完美展现。经过激烈角逐，我校代表队夺得中国风健身操舞派对系列项目第一名，个人全能项目王珈琪获第一名、刘好获第二名、王心羽获第四名；健身排舞小集体自选项目第四名。同时我校代表队获得“体育道德风尚奖”，赵静老师被评为“优秀教练员”。



我校代表队在比赛中秉持“团结、拼搏”的精神，充分展现西外学子的朝气蓬勃的精神风貌。

## ☆他山之石

### 强化有组织科研 不断提升科技创新能力和水平

中山大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育、关于科技创新的重要论述，坚持“四个面向”，践行“四个服务”，深化科研组织模式改革，聚焦重点领域推进产教融合、科教融汇，集聚力量加强原创性、引领性科技攻关，不断提高科技创新综合能力，努力为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地作出新的更大贡献。

**健全体制机制，激发自主创新“源动力”。**探索构建“学校—学部—院系”三级学术治理体系，组建经管、医学、人文、社科、理学、工学、信息7大学部，并成立学术委员会、教学指导委员会、学位评定委员会等，积极推进学科交叉融合、高水平人才培养和高素质教师队伍建设等工作。深入推动协同创新组织模式改革，建立研究型教师岗位聘任制度，依托学校全国重点实验室、相关科研机构及重大科技攻关计划等引进培养研究型教师，为高水平科学研究、核心技术攻关、科研成果推广及示范应用等提供有力支撑。修订《博士研究生招生计划编制方案》，在研究生招生指标分配上适度加大对承担国家重大科研任务、取得重大研究成果的优秀导师和创新团队的支持力度。完善科研管理机制，在科研经费、项目管理、成果转化、专利申请等方面制定（修订）管理办法50余项，赋予科技领军人才更大的技术路线决策权、资源调动权、经费支配权，进一步激发科研人员的创新潜能和活力。

**集聚优势力量，打赢核心技术“攻坚战”。**强化重大科技创新项目培育，自2016年以来，设立500余项重大培育项目与新兴交叉学科资助计划项目，资助经费近亿元，为产出更多高水平科研成果提供坚实保障。如，开拓肿瘤免疫治疗新方向、研发无缺血器官移植技术等。整合跨领域、跨学科的优势创新资源，打造多学科交叉研究团队，为提升基础研究创新能力、实现关键核心技术突破提供强劲动力。如，成立绿色化学与分子工程研究院，通过整合化学、材料科学与工程、先进能源等相关学科资源，着力解决能源、生命和环境中的关键科学问题。优化平台布局，构建“院级—校级—省部级—培育国家级—国家级”五级科研平台体

系，通过合作共建等形式，推动学校全国重点实验室多领域覆盖。截至目前，已建立创新平台 400 余个，着力构建相互支撑、相互依托、共享融合、协同发展的科技创新格局。瞄准科技前沿和关键领域，推动建设重大科技基础设施。如，通过“中山大学号”海洋综合科考实习船、“中山大学极地号”破冰科考船、“珠海云”智能型无人系统母船等，打造“深海—极地—远洋”全域大洋科考基础设施，为海洋领域基础研究和创新提供有力支持。积极开展基础研究国际合作，在医疗健康、生命科学、环境与资源等领域，加强与国际组织和境外高等教育机构、科研机构等协作攻关。2018 年以来，联合设立国际科研项目 200 余项，其中基础研究项目占比近 80%。

**注重科研育人，建强科技创新“生力军”。**充分发挥科技创新平台的育人功能，依托科研平台优势开展科学实验、实地勘测、学术交流等，推动科研成果转化为教学资源，以高水平科学研究支撑创新人才培养。如，依托光电材料与技术国家重点实验室，多名研究生共同研发铈酸锂薄膜光电子芯片。在学生培养方案中设置科研训练类课程，引导学生依托科研项目进行科学研究和论文选题，加强系统性科研训练，鼓励支持研究生更早更多参与前沿性、高水平的科学研究。2022 年学校立项的国家自然科学基金中，超 80% 的项目均有研究生参与，重点项目中在学研究生占比超 50%。探索实施校企合作培养计划，实行“专业+行业”双导师制度，围绕智能计算、新一代汽车技术、通讯技术等重点领域，与行业龙头企业共建校企联合研究平台 32 个，推动校企共同培养拔尖创新人才。与相关重点企业共建专业学位研究生实践基地，将工程硕博士培养工作纳入基地科研任务，探索校企合作的项目制人才培养模式，进一步提升学生实践创新能力。2022 年以来，聚焦核科学与技术、船舶与海洋工程、生物医药及高端医疗设备、人工智能等领域，与相关企业、产业园区等联合招收培养工程硕博士近 150 人。

**加快成果转化，注入区域发展“新动能”。**建立科技成果转化重大事项学校领导班子集体决策制度，推动形成校长办公会、科技成果转移转化工作领导小组、技术转移中心、职能部门、资产经营公司、院系多层联动、职责明确的协调工作机制。实施高价值专利培育转化行动，引入第三方专业服务机构为重点团队定向服务，不断提升专利质量。截至目前，已在两个国家重点实验室建立高价值专利培育中心，提供专利导航分析、专利申请前评估以及专利信息素养培训等服务。

完善科技成果转化机制，搭建面向企业的专利开放许可信息化平台，建设“2个校内机构+N个校外服务商”相结合的成果转化运营渠道库，设立科技成果转化基金，不断提高科技成果转化效率。探索建设公共服务中试平台，承接重大科技创新平台的研究成果中试验证，推动校内高质量科技创新成果以作价入股等方式转化落地，培育一批高新技术企业，着力打造“高校+重大科技创新平台+企业”科技成果全链条转化体系，打通成果转化“最后一公里”，以高质量科技创新成果推动区域产业转型升级。

**深化制度改革，用好人才评价“指挥棒”。**完善教师评聘制度，充分发挥院系在人才评价中的关键性作用，强化各学部学术委员会在人才引进、考核、晋升和项目申报评审中的重要作用，进一步提升人才评价的精准性和科学性。实施代表性成果评价制度，出台《教学研究并重系列教师管理办法（试行）》《研究型教师聘用管理办法（试行）》《教学型教师聘用管理办法（试行）》《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的实施方案》《教师高级职务聘任办法》等文件，构建包含论文、专著、获奖、专利、标准规范、决策研究成果、临床诊疗新技术、新药证书等代表性成果的综合评价体系，不断激发人才踊跃创新的内生动力。健全科研人才分类考核评价机制，建设分学科的专业技术职务评价体系，支持院系根据学科特色、学位类别和层次制定研究生学术成果评价标准，以创新能力、质量、实效、贡献为导向，进一步激发科研人员的积极性主动性创造性，营造鼓励支持勇攀科技高峰的良好环境。

## **以“五个强化”促进毕业生高质量充分就业**

西南大学认真学习贯彻党的二十大精神，深入落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，坚持把就业工作摆在突出位置，抓住重点环节、把握关键节点、创新思路举措，以“五个强化”全力做好就业工作，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

**强化组织领导，抓好统筹推进。**落实就业工作“一把手”工程，分别成立由主要领导任组长的校、院两级就业工作领导小组，学校党委常委会、校长办公会及学院党政联席会定期研究推进就业工作。完善就业工作责任体系，制定工作启

动期、攻坚期、冲刺期阶段性目标和任务，明确不同阶段学校、学院各级领导班子及成员的工作职责，建立健全周报、月报、约谈等制度，层层压紧压实工作责任。印发进一步加强和改进就业工作“十大行动计划”实施方案，加强工作统筹和分工合作，完善“学校—学院—一年级—班级—学生”的工作链，织密就业、教务、科技、校友等相关职能部门的协作网，实现渠道共用、资源共享、业务共商，着力构建上下贯通，一体推进的促就业工作格局。出台《关于健全就业与招生培养联动机制的若干举措》，将学生毕业去向落实情况和就业质量作为招生调控、专业调整、培养改革的重要依据，不断提高人才培养和经济社会发展需求的契合度。将就业工作纳入“党建与事业发展关键目标业绩考核”，切实激发就业工作动力和活力，进一步促进就业工作提质增效。

**强化节点把握，抓好精准施策。**把握就业工作关键时间节点，加快工作进程，引导帮助毕业生积极求职，尽快落实就业去向。学期伊始即召开就业工作部署会，邀请专家举办就业工作培训，组织毕业生就业指导公开课暨就业动员大会，努力做到早谋划、早部署、早行动。召开公费师范生就业动员会，解读公费师范生就业政策、分析中小学校招聘情况，全力保障公费师范生落实任教学校。组织研究生考试志愿填报辅导和调剂指导，助力更多学生升学深造。开展应征入伍展览、展播、咨询等宣传活动，号召毕业生积极投身军营、挥洒青春。举办“特岗计划”“西部计划”宣讲会、咨询周，动员更多毕业生扎根基层、干事创业。抢抓招聘关键期，持续为毕业生推送就业岗位信息，提供不断线的就业指导服务。

**强化开源拓岗，抓好岗位供给。**深入实施“书记校长访企拓岗促就业”专项行动，学校党委书记、校长带头，其他校领导全员参与，各二级学院党委书记、院长等积极落实，走出去、请进来相结合，不断加强与用人单位交流互动，持续推进专项行动常态化、长效化，积极利用校地校企合作资源开源拓岗。充分发挥校园招聘主渠道作用，完善以大型综合双选会、行业招聘会、区域人才引进推介会、重点单位宣讲会等构成的线下校园招聘体系，打造网络宣讲会、空中双选会等线上校园招聘平台，着力为毕业生提供更多就业机会和岗位资源。寒假期间，组织10余个就业工作小组，多渠道挖掘岗位信息，推送“岗位信息汇编”11期，提供岗位信息近2万条。今年春季学期以来，已举办线下大型双选会和宣讲招聘活动490余场，提供岗位3.3万余个。发挥学校农科专业优势，与所在地北碚区

政府联合开展“千人千岗助力乡村振兴就业见习暨大学生留蓉创业专项行动”，以“集中组团+分散实岗”的模式，在机关单位、中小学校和辖区企业等首批设立1200余个见习岗位。其中，依托区域万亩现代粮油生产基地、特色产业示范基地、山地智慧农机示范基地等设立32个见习项目，组织1000余名2023届毕业生深入乡镇一线开展“组团式”就业见习，发挥高校人才优势助力乡村振兴。

**强化就业育人，抓好价值引领。**将就业教育与就业引导作为“三全育人”的重要内容，推进就业育人融入“大思政课”、党团活动和校园文化建设等。深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题教育活动，引导毕业生树立积极求职心态，把个人理想追求融入党和国家事业之中。加强职业生涯规划教育，将就业指导课程纳入学生培养方案，开设《职业发展规划与就业指导》必修课，一体化推进专业、学业、就业、事业“四业”教育，进一步强化职业发展规划实践指导和全过程服务。打造新生“生涯第一课”活动品牌，建设“特色生涯咨询室”，实施“全覆盖、分时段、贯通式”教育指导。面向毕业生多样化就业需求，开展“菜单式”团体辅导，已举办各类团体辅导活动20余场，覆盖4000余人次，不断提升就业指导的针对性有效性。发挥学生组织和学生干部带头作用，以朋辈激励促进学生提升自我规划和自主发展能力。加强就业政策宣传和引导，开展“基层就业宣传周”“应征入伍宣传月”“选调生出征仪式”，举办“就业夏令营”“科创参访团”等活动，积极开展西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等重大战略、重大工程、重大项目宣传，引导毕业生到基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业。

**强化就业帮扶，抓好重点群体。**健全就业帮扶机制，重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、身体残疾等困难毕业生群体，通过摸清底数建档立册、学院领导带头帮扶、发动教职员工积极参与、提供专项资助与培训等举措，全面开展“一对一”帮扶，落实“一人一档”“一人一师”“一人一策”帮扶举措，努力确保每一个困难毕业生都能得到有效帮助。建立由就业指导教师、辅导员等组成的促就业工作团队，及时提供个性化就业指导和服务，鼓励毕业生抓住机会积极求职、加快就业。落实“宏志助航”培训计划，面向2023届毕业生举办专题培训班8期，提供有针对性的指导服务，帮助毕业生增强求职自信心、提升就业竞争力，努力促进毕业生顺利就业、尽早就业。

