



西安外国语大学

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

本科教育教学审核 评估工作简报

2023年9月刊



西安外国语大学 本科教育教学审核评估工作

评 建 简 报

☆ 评建动态

我校召开 2023 年秋季学期本科教学工作第一次会议4

我校邀请西北工业大学李辉研究员作教学创新专题辅导培训 4

☆ 政策文件

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》 6

☆ 学子之星

我校本科生获全国大学生英语竞赛全国总决赛特等奖 10

我校学子在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中再创佳绩11

☆ 他山之石

着力加强有组织科研 积极服务高水平科技自立自强13

2023 年 9 月 29 日

☆评建动态

我校召开2023年秋季学期本科教学工作第一次会议

9月7日上午，学校在教学楼H区207召开2023年秋季学期本科教学工作第一次会议。副校长姜亚军、教务处（实验室管理中心）、教育教学督导办公室、科研机构管理中心、信息化处·信息技术中心、图书馆、外国语言研究中心、人工智能与语言认知神经科学重点实验室及各教学单位负责人参加会议。会议由教务处处长庞闻主持。

庞闻从专业建设、教育教学改革研究、卓越人才培养等十一个方面对2023年春季学期本科工作做总结，并对2023年秋季学期本科教学重点工作进行部署安排。他指出，应根据市场动态需求积极进行专业优化调整、持续推进课程建设及本科课程质量评价、积极做好本科教学审核评估筹备工作、精心组织各类教学比赛及学生竞赛。



姜亚军在总结讲话中重点强调三个方面工作。一是要以深化高等教育供给侧结构性改革为抓手，优化学科专业和人才培养结构布局，提升高等教育人才自主培养质量；二是多措施并举，加强本科生学术能力培养；三是要深入推进课程建设改革，以“两性一度”为切入口，推动本科教学高质量发展。希望各教学单位坚持立德树人根本任务，继续深化教育教学改革，切实提高专业建设和人才培养质量，推动学校本科教育高质量内涵式发展。

我校邀请西北工业大学李辉研究员作教学创新专题辅导培训

为加强教师教学创新，提高课堂教学质量，9月28日上午，我校邀请西北工业大学教学研究与教师发展中心主任、高等教育研究所所长、《西北工业大

学学报（社科版）》主编李辉研究员，就教学创新问题作专题辅导培训。

李辉研究员从教育教学创新的理念、形式、重难点等方面进行了深入细致的讲授，并就广大教师容易出现的问题进行重点分析，最后与参会教师就日常教学创新过程中遇到的问题探讨交流。整场辅导培训会内容丰富、互动热烈，广大教师表示受益匪浅。



【专家简介】

李辉，研究员，博士。现任西北工业大学教学研究与教师发展中心主任、高等教育研究所所长、《西北工业大学学报（社科版）》主编。兼任教育部普通高校本科教学评估专家、全国高校教师教学发展研究专家工作组副组长等学术职务。

近年来，主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部产学研合作协同育人项目等 7 个研究课题。28 篇独著或第一作者教育教学研究论文，先后发表在了《中国高等教育》《中国高教研究》等高等教育类 CSSCI 来源期刊上。出版专著和教材共 5 部。先后获得 6 项国家优秀教学成果奖。

☆政策文件

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

为深入贯彻党的二十大精神，落实中央人才工作会议部署，全方位培养和用好青年科技人才，中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》。

一、要坚持党对新时代青年科技人才工作的全面领导。用党的初心使命感召青年科技人才，激励引导青年科技人才大力弘扬科学家精神，传承“两弹一星”精神，继承和发扬老一代科学家科技报国的优秀品质，坚持“四个面向”，坚定敢为人先的创新自信，坚守科研诚信、科技伦理、学术规范，担当作为、求实创新、潜心研究，在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中奉献青春和智慧。

二、要引导支持青年科技人才服务高质量发展。鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践，结合实际需求凝练科学问题，开展原始创新、技术攻关、成果转化，把论文写在祖国大地上。落实事业单位科研人员创新创业等相关政策，支持和鼓励高等学校、科研机构等选派科研能力强、拥有创新成果的青年科技人才，通过兼职创新、长期派驻、短期合作等方式，到基层和企业开展科技咨询、产品开发、成果转化、科学普及等服务，服务成效作为职称评审、职务晋升等的重要参考。

三、要支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、“当主角”。国家重大科技任务、关键核心技术攻关和应急科技攻关大胆使用青年科技人才，40岁以下青年科技人才担任项目(课题)负责人和骨干的比例原则上不低于50%。鼓励青年科技人才跨学科、跨领域组建团队承担颠覆性技术创新任务，不纳入申请和承担国家科技计划项目的限项统计范围。稳步提高国家自然科学基金对青年科技人才的资助规模，将资助项目数占比保持在45%以上，支持青年科技人才开展原创、前沿、交叉科学问题研究。地方科技任务实施加大对青年科技

人才的支持力度。深入实施国家重点研发计划青年科学家项目，负责人申报年龄可放宽到40岁，不设职称、学历限制，探索实行滚动支持机制，经费使用可实行包干制。

四、国家科技创新基地要大力培养使用青年科技人才。国家科技创新基地要积极推进科研项目负责人及科研骨干队伍年轻化，推动重要科研岗位更多由青年科技人才担任。鼓励各类国家科技创新基地面向青年科技人才自主设立科研项目，由40岁以下青年科技人才领衔承担的比例原则上不低于60%。青年科技人才的结构比例、领衔承担科研任务、取得重大原创成果等培养使用情况纳入国家科技创新基地绩效评估指标，加强绩效评估结果的应用。

五、要加大基本科研业务费对职业早期青年科技人才稳定支持力度。根据实际需要、使用绩效、财政状况，逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模，完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。基本科研业务费重点用于支持35岁以下青年科技人才开展自主研究，有条件的单位支持比例逐步提到不低于年度预算的50%，引导青年科技人才聚焦国家战略需求，开展前沿科学问题研究。鼓励各地通过基本科研业务费等多种方式加大经费投入，加强对高等学校、科研院所职业早期青年科技人才的支持。

六、要完善自然科学领域博士后培养机制。提升博士后培养质量，合理确定基础前沿和交叉学科领域博士后科研流动站和工作站数量，合理扩大自然科学、工程技术领域博士后规模。国家科技计划项目经费“劳务费”可根据博士后参加项目研究实际情况列支，统筹用于博士后培养。强化博士后在站管理，设站单位和合作导师应创造条件支持博士后独立承担科研任务，培养和提升博士后独立科研能力。支持符合条件的企业设立博士后工作站，扩大数量和规模，强化产学研融合，在产业技术创新实践中培育青年科技人才。

七、要更好发挥青年科技人才决策咨询作用。高等学校、科研院所、企业等各类创新主体要积极推荐活跃在科研一线、负责任讲信誉的高水平青年科技人才进入国家科技评审专家库。国家科技计划（专项、基金等）项目指南编制专家组，科技计划项目、人才计划、科技奖励等评审专家组，科研机构、科技创新基地等绩效评估专家组中，45岁以下青年科技人才占比原则上不低于三分

之一。高层次科技战略咨询机制、各级各类学会组织应根据需要设立青年专业委员会，推动理事会、专家委员会等打破职称、年龄限制，支持青年科技人才多层次参与学会组织治理运营。

八、要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命，遵循科研活动规律和人才成长规律，建立和完善青年科技人才评价机制，创新评价方式，科学设置评价考核周期，减少考核频次，开展分类评价，完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有企业主管部门要坚决破除“四唯”和数“帽子”倾向，正确看待和运用论文指标，形成既发挥高质量论文价值，又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛围。合理设置机构评价标准，不把论文数量和人才称号作为机构评价指标，避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

九、要减轻青年科技人才非科研负担。持续推进青年科技人才减负行动。科技项目管理坚持结果导向、简化流程，高等学校、科研院所健全完善科研助理制度，切实落实科研项目和经费管理相关规定，避免在表格填报、科研经费报销等方面层层加码，不断提升信息化服务水平，提高办事效率。减少青年科技人才个人科研业务之外的事务性工作，杜绝不必要的应酬活动，保证科研岗位青年科技人才参与非学术事务性活动每周不超过1天、每周80%以上的工作时间用于科研学术活动，将保障青年科技人才科研时间纳入单位考核。行政部门和国有企事业单位原则上不得借调一线科研人员从事非科研工作。

十、要加大力度支持青年科技人才开展国际科技交流合作。支持青年科技人才到国（境）外高水平科研机构开展学习培训和合作研究。支持青年科技人才参加国际学术会议，鼓励青年学术带头人发起和牵头组织国际学术会议，提升青年科技人才国际活跃度和影响力。

十一、要加大青年科技人才生活服务保障力度。高等学校、科研院所、国有企业结合自身实际，采取适当方式提高职业早期青年科技人才薪酬待遇，绩效工资和科技成果转化收益等向作出突出贡献的青年科技人才倾斜。各类创新主体加强对青年科技人才的关怀爱护，保障青年科技人才休息休假，定期组织医疗体检、心理咨询活动，探索建立学术休假制度，营造宽松和谐的科研文化环境。各地要重视并创造条件帮助青年科技人才解决子女入托入学、住房等方

面的困难。

十二、要加强对青年科技人才工作的组织领导。各级党委和政府要把青年科技人才工作作为战略性工作，纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署，建立多元化投入保障机制和常态化联系青年科技人才机制，抓好政策落实，为青年科技人才加快成长和更好发挥作用创造良好条件。用人单位要落实培育造就拔尖创新人才的主体责任，结合单位实际制定具体落实举措，制定完善青年科技人才培养计划，加强青年科技人才专业技术培训，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，全面提升青年科技人才队伍思想政治素质和科技创新能力。

☆学子之星

我校本科生获全国大学生英语竞赛全国总决赛特等奖

2023年8月2-7日，全国大学生英语竞赛全国总决赛在银川市举行。在我校教务处竞赛领导小组、高级翻译学院的组织指导下，我校2020级本科生苏昂霄经中外教师培训和自身努力通过层层选拔，获得代表陕西赛区参赛的资格，获第二十二届全国大学生英语演讲比赛特等奖、第二十二届全国大学生英语辩论赛三等奖。



4日，苏昂霄等从英语演讲比赛预赛中脱颖而出的120名选手进入决赛。每位选手抽题后仅有5分钟准备时间，上台进行3分钟即兴英语演讲并回答中外专家提问。苏昂霄发挥出色，在紧张激烈的角逐中获特等奖，全国仅12名选手获此殊荣。



6日，英语辩论赛举行，各省仅有3个上场名额，都选拔出实力最强的选手，共有102名选手组成34支代表队参赛。苏昂霄获得代表陕西赛区上场的资格，从拿到辩题到脱稿上场仅有30分钟准备时间，展现了极强的英语思辨能力和机敏的临场反应能力，赢得场下阵阵掌声，所在的陕西一队获三等奖。



比赛期间，苏昂霄与来自北京外国语大学、上海交通大学、西北工业大学等全国208所高校的370余名本科生、硕士生、博士生选手同台竞技，在竞赛中交流、学习、合作，还参加了全国大学生英语学习经验交流会、第十五届全国大学生英语风采大赛等学术活动，充分展现了我校人才培养质量。

全国大学生英语竞赛（National English Competition for College Students, NECCS）由国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会和高等学校大学外语教学研究会联合主办，于1999年创办，每年有120余万大学生参加，是我国规模较大、参与人数众多的全国性大学生英语综合能力竞赛。

我校学子在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中再创佳绩

近日，第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛落下帷幕。我校参赛团队再创佳绩，共斩获金奖2项、银奖3项、铜奖14项。

优异的成绩得益于学校对创新创业教育工作的重视和各参赛团队的不懈努力。针对本届大赛，我校提前谋划布局，制定大赛工作方案和项目培育思路，遴选多个项目进行重点培育。自5月份大赛正式启动以来，从顶层设计、激励政策、资金支持、项目培育等方面加大力度整合资源，激发师生团队创新创业热情。在教务处广泛发动和各学院积极配合下，本届大赛我校共有679个项目、超过4000人次报名参加

第九届“互联网+”大赛陕西赛区西安外国语大学获奖情况					
序号	赛道	奖项	项目名称	团队姓名(排名第1为项目负责人)	学院
1	青年红色筑梦之旅赛道	金奖	“语缘长安”——西外应急语言服务团 外宣发展新模式	吴世玲、张千羽、张博寒、王若冰、 孙晋臣、黄秀斌、雷升、李思哲	新闻与传播学院
2	高教主赛道	金奖	让世界听不见声音的人看见中国声音—— 一款多语种手语翻译APP	张家肇、刘梦婷、邓若瑞、吴丰珊	商学院
3	高教主赛道	银奖	声入人心：基于线上语音训练和线下神 经调控的数字化言语障碍诊疗服务	蔡浩、冀婷、周焜莹、严晓池、张 钰诺、刘林巧、朱琳琳、胡昕辉、 王晓钰、徐紫妍、陈茂青、史紫娟	英文学院
4	青年红色筑梦之旅赛道	银奖	“椒”声不息——红金椒行走全球 中华 美食敲四海	路亦舟、钱子腾、梁兵、张沐琛、 陈欣蔚、左亚莹、孙楠、李冰冰、 郁康	商学院
5	青年红色筑梦之旅赛道	银奖	如“塑”家珍——乡村振兴背景下凤翔 泥塑的品牌塑造与数字化商业模式探索	张瑞航、邢媛媛、朱心怡、陈海峰、 周星宇、李子琳、李洋洋、刘利 铭、付嘉兴、毛春译	经济金融学院
6	高教主赛道	铜奖	瓦印——印从瓦出，遗留人间	孙阳晨、俞晴莹、刘子仪、薛淳信、 田雨萌、马宁	商学院
7	高教主赛道	铜奖	子曰——少数民族语言翻译器	宋悦、张秋雨、李尚珍、商妍	日本文化经济学院
8	高教主赛道	铜奖	“星愿桥”——智力障碍人群普及 助新媒体平台	李恬静、王若冰、燕子佳、谭珂欣、 康佳豪、刘梦娜、刘敏杰、朱舒	英语师范学院·教育 学院
9	高教主赛道	铜奖	匠心织编暖香屏 非遗扇扇补流莹——非 遗藤编的现代化市场路径探索	张菁媛、樊榆林、刘嘉蕾、陈倩、 卢书涵、李佳欣、李欣、陈芷依、 潘诗涵	商学院
10	高教主赛道	铜奖	“非遗文化的传承与商业化开发——以陕 西棹窗画为例”	汪瑞清、周婉雯、陈晓丹、赵佳阳、 杜佳怡、党涵好、吴越	艺术学院
11	高教主赛道	铜奖	本土之石，他国之钻——通过TikTok Sshop开拓中国莫桑钻北美市场	曹舒云、张羽菲、刘陈芳、李宇欣、 惠特萌、杨桂娟、李蕊蕊、伍加 仪、朱家莹、陈欣然、李文君、刘 其茵	高级翻译学院
12	高教主赛道	铜奖	优栗——优质板栗天下享，出海创收进 阶长	谷羽、郭珂莹、张沐琛、陈欣蔚、 邓若瑞、王晓婷、卢文院、蒋晓雪、 陈榆林、朱子俊、秦逸迪、黄秀 斌、李想、汤晓、孙楠	商学院
13	高教主赛道	铜奖	安心乐道——脑脑——高焦虑群体的智能 筛查、音乐缓解与无创神经调控技术	姚雨晴、许彩彩、郑昊科、范华蓉、 蒋文静、赖娅玲、刘馨怡、石明 轩、郭庆、袁梦、傅逸芒、郑婧欣	英文学院
14	高教主赛道	铜奖	绿水清波——儿童自然教育公益项目	杨冰燕、连雨、戴梦娟、刘世姣、 丁夏、杜斯那、姬雪、孙继涛	英语师范学院·教育 学院
15	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	“壹路童行”困境儿童智能升级培训计 划	张婧媛、梁晶晶、马宁、林昊、梁 瑾、张琛、赵含雪、朱欣宇、张惠 茹、孙西恩、余中玥、董梓琳	旅游学院·人文地理 研究所
16	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	风吹西泽，遗编守艺——乡村振兴下数 字文旅赋能西泽非遗手编产业模式的探 索	朱娜、罗钰人、曹彬彬、郭玉婷、 王慧慧、吕洪福、吴楠	旅游学院·人文地理 研究所
17	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	别语良方——打造区域特色连翘产品， “翘”动乡村大发展	苏园园、蒋婧雯、赵子涵、熊卓睿、 陈欣然、汪宇豪、李阮琳、闫澜、 胡敬、李驰、李小红	商学院
18	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	谣语万里，绘知童趣——以童谣绘本创 新传承陕北童谣	王悦、朱萌萌、李想、韦晓艺、朱 浩	中国语言文学学院
19	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	森思（sense）——践行习近平生态文 明思想，引领新时代自然教育实践—— 创建高质量发展的森思自然学院	徐平坪、王钰、张立林、张鸣昊	英文学院

经院评与校赛等多个环节，遴选出了诸多优秀项目。在备赛过程中学校为

师生提供优质服务和有效保障，邀请校内外资深专家通过线上线下多种方式对项目开展了多轮次专题培训和打磨辅导，从项目计划书撰写、路演 PPT 及视频制作、现场路演及答辩等方面为参赛团队提供了深入细致的指导，为省赛取得优异成绩打下坚实基础。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、影响最大的大学生创新创业赛事，已成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展的重要平台。本届陕西赛区比赛由陕西省教育厅主办、西北工业大学承办，“青年红色筑梦之旅”活动由榆林学院承办。大赛自 5 月启动以来，全省共有 101 所学校、涉及 34 万人次、7.2 万个项目报名参赛，经过网络初审、会议评审、路演答辩、评委会评等环节，最终 532 个项目脱颖而出进入现场金奖争夺赛。经过激烈角逐，高教主赛道产生省级金奖 150 项、“红旅”赛道产生省级金奖 70 项、产业赛道产生省级金奖 65 项。

近年来，我校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入推进创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，鼓励激励师生参与各类创新创业赛事活动。下一步，学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念，不断强化双创服务平台建设，充分利用校内外资源，在项目的挖掘、培育、孵化、落地及成果转化等方面，为学生创业团队提供全过程的服务保障，营造良好的双创校园文化氛围，全面激发学生参与热情。同时，努力推进思创融合、专创融合与产教融合，全方位提升我校双创教育水平和人才培养质量，为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。

☆他山之石

着力加强有组织科研 积极服务高水平科技自立自强

兰州大学认真学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育、关于科技创新的重要论述，聚焦服务国家战略和经济社会发展需求，坚持“四个面向”，践行“四个服务”，积极发挥学校优势特色，有组织地推进科研体制机制改革、科创平台建设，对接产业需求、深化基础研究，不断提升科技创新能力，努力为实现高水平科技自立自强、加快建设世界重要人才中心和创新高地作出更大贡献。

创新体制机制，激发科技创新“源动力”。积极探索科研范式和组织模式改革，构建学校党委领导、科研管理部门牵头、各学院和研究机构协同配合、广大教师共同参与的科研体制机制。制定学校《“十四五”科学研究发展规划》，强化系统谋划、政策引导和创新环境建设，持续加强有组织科研。有效整合和利用各类科研资源，完善重大科研任务联合攻关机制，实行“项目制”管理，支持根据需求跨领域跨学科组建科研团队。发挥各学科学术带头人的引领作用，打造“卓越领军人才+青年拔尖人才+优秀青年人才”的高水平创新团队，建立以解决重大科学问题和承担重大科研任务为重点的动态科研联合体。坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，有组织地推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，在引导科研人员围绕国家重大战略需求开展科研创新的同时，积极创造有利于自由探索的科研氛围和创新文化。探索实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，健全充分赋权、松绑减负、弹性容错的科研管理和支撑机制。注重发挥政策引导作用，不断健全科技评价体系和激励机制，建立以质量、绩效、贡献为核心的多元综合科研评价体系，完善长周期评价和同行专家评议制度，充分激发科研人才和团队的积极性主动性创造性，营造鼓励高水平创新、推动高质量发展的良好环境。

发挥优势特色，建设科学研究“大平台”。聚焦经济社会高质量发展需求，系统布局构筑大平台、组建大团队，加强重大科技基础设施和创新平台培育建设，组织实施重大科技任务。持续加强“草种创新与草地农业生态系统全国重

点实验室”建设，加快推进“功能有机分子化学国家重点实验室”重组；“稀有同位素前沿科学中心”和“量子理论及应用基础教育部重点实验室”获批立项建设。整合优势学科资源，促进学科交叉融合，积极培育跨学科交叉领域和方向，集聚力量推动原创性、引领性科技攻关。围绕核科学与技术、生态环境、草地农业、生物医药等领域，成立国家核产业研究院、生态学院、西部生态安全省部共建协同创新中心、祁连山研究院、黄河流域绿色发展研究院等平台，在材料与能源、草地农业与生态环境、生物医药与生命健康、特色基础研究等领域强特色塑优势，构建多学科交叉融合集成攻关的平台矩阵。如，多个团队共同参与的嫦娥月球探测器相关技术研发，为我国航天器首次完成月球背面软着陆任务提供了有力支持。围绕服务“一带一路”生态环境保护等，搭建“丝绸之路经济带”生态环境与气候变化科学观测研究网络和野外科学观测研究数据共享服务平台，累计建成24个野外科学观测研究站，获批国家野外科学观测研究站2个、省部级野外科学观测研究站14个。

加强学科建设，锤炼自主创新“真本领”。紧盯基础研究前沿领域、关键核心技术和重大科学问题，着力发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，不断优化学科布局，做强传统优势学科、做优特色学科、做精适应战略需求学科，建立学科专业动态调整机制，以高水平学科建设带动自主创新能力提升。坚持“强主流、争主导”的科研主攻方向，进一步巩固和发挥基础研究优势，建立健全适应不同学科发展规律的分类评价和资源配置体系。结合学校优势特色，系统规划基础学科发展方向，布局建设新兴学科，促进学科交叉融合，重点建设化学、大气科学、生态学、民族学等学科，积极推进基础学科师资队伍建设和拔尖人才培养，引导更多学生投身科学实践、勇攀科技高峰。瞄准“高精尖缺”领域，深化学科交叉，在智能科技、新材料、先进制造等关键核心领域着重发力，努力解决“卡脖子”技术难题。将学科建设和专业建设深度耦合，探索推进本科专业知识和研究生学科知识一体化设计，建立健全多学科交叉人才培养体系，进一步夯实基础研究后备力量储备。

聚焦协同创新，勇担服务发展“主力军”。完善科技成果转移转化机制，成立知识产权与科技成果转移中心，探索构建多元化、全链条的政产学研合作体系，加快推进科技成果转移转化。深化校企合作，充分发挥各自资源优势，

将协同创新贯通科技成果培育、转化、应用等方面，探索“驻企教授”“科技服务团”等新模式新路径，不断拓宽科技服务渠道，促进基础研究、应用基础研究和技术创新融通发展。聚焦甘肃省“四强”行动，主动对接产业链“链主”企业、“专精特新”企业等，与企业“问题共答”，帮助企业提升自主创新能力，着力将科技创新转化为服务区域产业升级、经济发展的强大动能。联合开展稀土材料核心技术攻关，解决高端稀土功能材料的产业化关键问题；联合开展多肽新药技术研究，推出一系列具有自主知识产权的技术体系并实现转化；自主研发极大规模全异步电路芯片流片并成功实现试生产。联合相关科研院所等共建一批实验室，共同打造“高校—研究所—企业”产学研教协同的一体化平台，加快推进产教融合、科教融汇。深化与兰白国家自主创新示范区、兰白科技创新改革试验区等科技创新区合作，不断增强科技创新和社会服务能力，努力为推动区域经济社会高质量发展提供人才和智力支持。

